**ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| &Ncy;&ocy;&vcy;&icy;&kcy;&ocy;&vcy;&acy; &Vcy;.&Pcy;. «&Mcy;&acy;&tcy;&iecy;&mcy;&acy;&tcy;&icy;&kcy;&acy; &vcy; &dcy;&iecy;&tcy;&scy;&kcy;&ocy;&mcy; &scy;&acy;&dcy;&ucy;. 6-7 &lcy;&iecy;&tcy;. &Rcy;&acy;&bcy;&ocy;&chcy;&acy;&yacy; &tcy;&iecy;&tcy;&rcy;&acy;&dcy;&softcy;. &Fcy;&Gcy;&Ocy;&Scy;»&Ncy;&ocy;&vcy;&icy;&kcy;&ocy;&vcy;&acy; &Vcy;.&Pcy;. «&Mcy;&acy;&tcy;&iecy;&mcy;&acy;&tcy;&icy;&kcy;&acy; &vcy; &dcy;&iecy;&tcy;&scy;&kcy;&ocy;&mcy; &scy;&acy;&dcy;&ucy;. &Scy;&tscy;&iecy;&ncy;&acy;&rcy;&icy;&icy; &zcy;&acy;&ncy;&yacy;&tcy;&icy;&jcy; c &dcy;&iecy;&tcy;&softcy;&mcy;&icy; 3-4 &lcy;&iecy;&tcy;. &Fcy;&Gcy;&Ocy;&Scy;»&Ncy;&ocy;&vcy;&icy;&kcy;&ocy;&vcy;&acy; &Vcy;.&Pcy;. «&Mcy;&acy;&tcy;&iecy;&mcy;&acy;&tcy;&icy;&kcy;&acy; &vcy; &dcy;&iecy;&tcy;&scy;&kcy;&ocy;&mcy; &scy;&acy;&dcy;&ucy;. 5-6 &lcy;&iecy;&tcy;. &Rcy;&acy;&bcy;&ocy;&chcy;&acy;&yacy; &tcy;&iecy;&tcy;&rcy;&acy;&dcy;&softcy;. &Fcy;&Gcy;&Ocy;&Scy;»http://mdou.ru/images/cache/product-3baf8be2585312e3e15a486cc066ef87-199x224.jpg | **Николаева Е.П. «Математика в детском саду»**  Главным достоинством данной методики является способ подачи материала. Все занятия проводятся в занимательной игровой форме. Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации их словарного запаса. Методика учитывает возрастные особенности дошкольников и дидактические принципы развивающего обучения. Развивающие задачи решаются с учетом индивидуальности каждого ребенка. В конце года взрослый может проверить знания детей по прилагаемой диагностической карте |
| &Fcy;&Gcy;&Ocy;&Scy; &YUcy;&ncy;&ycy;&jcy; &ecy;&kcy;&ocy;&lcy;&ocy;&gcy;. &Pcy;&acy;&rcy;&tscy;&icy;&acy;&lcy;&softcy;&ncy;&acy;&yacy; &pcy;&rcy;&ocy;&gcy;&rcy;&acy;&mcy;&mcy;&acy; (3-7 &lcy;&iecy;&tcy;) | **Николаева С.Н. «Юный эколог»**  Программа направлена на формирование начал экологической культуры в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование и развернутое методическое обеспечение. Экологическая культура рассматривается как осознанное отношение детей к природным явлениям и объектам, которые их окружают, к себе и своему здоровью, к предметам, изготовленным из природного материала.  Вся программа состоит из пяти разделов. Первый и второй разделы посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания. Третий прослеживает их роль в процессе роста растений и животных. В четвертом раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать. Пятый показывает разные формы взаимодействия с природой. |
| http://kolokol-tac.ucoz.ru/logoped/chumich.jpg | **Чумичева Р.М. Ведьмедь О.Л., Платохина Н.А. «Родники Дона»**  Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Цель программы – создание условий для развития у детей ценностно-смыслового отношения к истории и культуре родного края. Содержание программы предусматривает знакомство детей с историей родного края, литературными и музыкальными произведениями наших земляков, изобразительным искусством и архитектурой Ростова-на-Дону и других крупных городов Донского края. |
| http://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1014200269.jpg http://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1014557514.jpg | **Куцакова Л.В. «Художественное творчество и конструирование»**  Программа опирается на концепцию художественно-эстетического образования дошкольников.  Основная цель – развить конструктивные умения и художественно-творческие способности детей,  познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования. Строится на комплексном использовании всех видов конструирования и художественного труда в детском саду. Рассчитана на весь дошкольный возраст – от трех до шести лет. Предусматривает  дифференцированный подход к детям с разным уровнем интеллектуального и художественного  раз вития, включая детей со слабой и сильной мотивацией, а также одаренных. |