

## Карта контроля проведения оздоровительных мероприятий в группе

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
<b>Соблюдение времени проведения закаливающих процедур</b>			
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (с учетом возраста детей): занятий по физическому развитию на свежем воздухе; утренней гимнастики на свежем воздухе; подвижных игр, спортивных игр, праздников, развлечений; гимнастики после дневного сна и др.			
Проведение физкультминуток и динамических пауз			
Своевременная смена детской деятельности в режиме дня			
Наличие проводимых мероприятий в плане работы с детьми			

### Выводы:

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **Рекомендации воспитателям по итогам контроля проведения оздоровительных мероприятий в группе**

- Четко следуйте графику проведения закаляющих процедур в своей группе.
- Уделите особое внимание планированию физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми. Регулярно проводите с воспитанниками занятия по физическому развитию на свежем воздухе; утреннюю гимнастику на свежем воздухе; подвижные игры, спортивные игры, праздники, развлечения; гимнастику после дневного сна (с учетом возраста детей).
- Организуйте с детьми физкультминутки и динамические паузы в середине образовательной деятельности, особенно если дети долго находятся в одном положении. Подбирайте комплекс упражнений в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей своей группы.
- Следите за своевременной сменой деятельности детей в режиме дня. Соответствующим образом планируйте образовательную деятельность с воспитанниками.
- Организуйте с детьми мероприятия по утвержденному плану.

## Карта контроля «Соблюдение техники безопасности в летний период»

Дата

Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Целостность стационарного игрового оборудования на участке, своевременный ремонт			
Целостность игрушек для самостоятельной деятельности детей (отсутствие сломанных), своевременная замена			
Индивидуальный подход (страховки) во время лазания детей на лесенках, горках и другом игровом оборудовании			

### Выводы:

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Рекомендации по итогам контроля соблюдения правил техники безопасности во время прогулки

- Следите за тем, чтобы стационарное оборудование на участке было закреплено. Регулярно проверяйте его целостность. О поломке оборудования своевременно сообщайте администрации дошкольной организации.
- Уделите особое внимание состоянию игрушек, с которыми дети играют на прогулке. Исключайте из обихода неисправное игровое оборудование, которое может представлять угрозу жизни и здоровью воспитанников.
- Уделите особое внимание безопасности детей во время прогулок. Страхуйте воспитанников во время подвижных игр, лазания на лесенках, горках и другом игровом оборудовании.

Дата  
Группа  
Педагоги

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Целостность стационарного игрового оборудования на участке, своевременный ремонт			
Целостность игрушек для самостоятельной деятельности детей (отсутствие сломанных), своевременная замена			
Индивидуальный подход (страховки) во время лазания детей на лесенках, горках и другом игровом оборудовании			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля гигиенического состояния прогулочного участка**

- Своевременно проводите уборку участка группы: утром за 1–2 часа до прихода детей или вечером после их ухода, а также по мере загрязнения.
- Следите за чистотой веранд. Мытье веранд необходимо проводить два раза в день: перед дневной прогулкой и в тихий час.
- Следите за наличием и состоянием песка в песочнице. Полив песка необходимо проводить два раза в день до приема детей и в тихий час. Чтобы песок в песочнице оставался чистым, используйте укрывной материал.
- Уделите внимание поливу участка при сухой и жаркой погоде: его нужно проводить не менее двух раз в день до приема детей и в тихий час.
- Следите за чистотой выносного материала. Своевременно мойте игрушки.

Дата  
Группа  
Педагоги

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие в группе графика питьевого режима в летнее время во время прогулки			
Чистота выносной посуды			
Наличие графика своевременной обработки посуды для питьевой воды (чайник, стаканчики)			
Наличие отметок в тетради о ежедневном получении свежей питьевой воды на кухне			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля питьевого режима во время прогулки**

- Строго следуйте графику питьевого режима в летнее время во время прогулки.
- Следите, чтобы выносная посуда была чистой.
- Следите за тем, чтобы обработка посуды для питьевой воды проводилась строго по графику.
- Своевременно заполняйте тетрадь о получении свежей питьевой воды на кухне.

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Соблюдение времени организации дневного сна			
Своевременность проветривания спальной комнаты			
Положительный эмоциональный настрой детей перед сном			
Индивидуальный подход к детям во время засыпания			
Организация дневного сна при открытых фрамугах (наличие сеток на окнах)			
Организация постепенного пробуждения			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля организации дневного сна детей**

- Строго следуйте режиму дня и укладывайте детей на дневной сон вовремя.
- Своевременно проветривайте спальную комнату перед укладыванием детей на сон.
- Следите за эмоциональным состоянием детей перед дневным сном, не проводите подвижные игры, не повышайте голос при общении с детьми.
- Уделяйте внимание всем детям во время засыпания, особенно тем воспитанникам, у которых есть проблемы с засыпанием.
- Регулярно организуйте дневной сон детей при открытых фрамугах. При этом следите за тем, чтобы на окнах были сетки.
- Следите за тем, чтобы подъем детей после пробуждения был постепенным. Разговаривайте с детьми спокойным голосом. Особое внимание проявляйте к детям, которые просыпаются со слезами или в агрессивном состоянии.

## Карта контроля «Закаливающие мероприятия в летний период»

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Проведение утренней гимнастики на улице			
Полоскание горла после приема пищи			
Организация босохождения во время прогулки (при соответствующей погоде)			
Обливание ног, обтирание			
Игры с водой на участке во время прогулки			
Точечный массаж, хождение по массажной дорожке			
Гимнастика после сна			

### Выводы:

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

- Уделите внимание выбору места проведения утренней гимнастики. В хорошую погоду проводите утреннюю гимнастику с детьми на улице.
- После приема пищи регулярно организуйте с детьми полоскание горла. Следите за тем, чтобы воспитанники выполняли процедуру правильно.
- При соответствующей погоде организуйте с детьми босохождение во время прогулки. При этом учитывайте состояние здоровья воспитанников.
- Уделите особое внимание организации воздушных ванн во время прогулки. Рассказывайте детям, какую пользу для здоровья они имеют.
- Организуйте с детьми обливание ног и обтирание. Закаливающие процедуры проводите без принуждения.
- Регулярно по плану проводите с детьми игры с водой на участке.
- Регулярно по плану проводите с детьми точечный массаж и хождение по массажной дорожке. Во время процедур поддерживайте у воспитанников положительный эмоциональный настрой.
- Регулярно проводите с детьми гимнастику после сна на улице. Учитывайте при этом погодные условия и состояние здоровья воспитанников.

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие в плане образовательной деятельности с детьми системы планирования игровой деятельности детей с природным материалом			
Разнообразие планируемых игр с природным материалом			
Организация проектной деятельности детей и взрослых с природным материалом			
Внесение изменений в предметно-пространственную среду: изготовление игр на основе природного материала сбор природного материала для уголка природы организация выставок детского творчества, поделок из природного материала			
Наличие в плане системы планирования работы с родителями			
Изготовление для родителей буклетов и памяток по данной теме, подготовка консультативного материала			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

**Проверил старший воспитатель:** \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_

**Ознакомлен:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля организации игровой деятельности детей с природным материалом**

- Включайте в план работы с детьми игры и другие виды деятельности с природным материалом. Знакомьте детей со способами использования природного материала и обращения с ним, демонстрируйте готовые поделки.
- Организуйте с детьми разнообразные игры с природным материалом. Показывайте им способы, как можно использовать этот материал.
- Запланируйте и организуйте с детьми и родителями проектную деятельность на основе использования природного материала. Привлекайте родителей, чтобы они совместно с детьми собирали природный материал и участвовали в выставке поделок.
- Регулярно вносите изменения в развивающую предметно-пространственную среду. Пополняйте уголок природы природным материалом, организуйте выставки детского творчества.
- Уделите особое внимание планированию взаимодействия с родителями по вопросам использования природного материала в игровой деятельности детей.



- Подготовьте (или обновите) консультативный материал для родителей, оформите буклеты, памятки, как использовать природный материал в игровой деятельности детей.

### Карта контроля «Санитарное состояние групп»

Дата

Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие и соблюдение графика уборки помещения			
Своевременное проведение генеральной уборки помещения			
Чистота в игровых уголках, чистота игрового материала, отсутствие пыли			
Отсутствие пыли на комнатных растениях			
Чистота на подоконниках			
Отсутствие пыли на осветительных приборах, люстрах, плафонах			
Отсутствие загромождения в проходах и под детскими кроватками			
Общий порядок на рабочем столе педагога			
Соблюдение порядка в детских шкафчиках			
Чистота раковин, туалетов, ногомойки, горшков			
Своевременная уборка мусорных ведер			

**Выводы:**

.....  
 .....  
 .....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### Рекомендации по итогам контроля санитарного состояния помещения группы

- Следите за тем, чтобы в группе своевременно проводилась генеральная уборка.
- Игровая комната**
- Ежедневно следите за общей чистотой в помещении группы. Не допускайте беспорядка в группе.
  - Четко следуйте графику уборки помещения. Следите за тем, чтобы игрушки были чистыми.
  - Следите за чистотой в игровых уголках, не допускайте скопления пыли.
  - Регулярно протирайте комнатные растения, чтобы на листьях не скапливалась пыль.
  - Следите за чистотой на подоконниках в игровой комнате, не захламляйте их игрушками, пособиями и прочими предметами.
  - Следите за тем, чтобы не было пыли на осветительных приборах, люстрах, плафонах в группе.
  - Своевременно проводите уборку ковра в игровой комнате.

## **Спальня**

- Ежедневно следите за общей чистотой в спальне. Не допускайте беспорядка.
- Четко следуйте графику уборки помещения спальни комнаты.
- Не загромождайте проходы и пространство под детскими кроватками. Напоминайте детям, чтобы ничего не прятали под кровати.
- Следите за тем, чтобы постельное белье было чистым.
- Уделяйте больше внимания порядку на своем столе.
- Следите за чистотой на подоконниках в спальне, не захламляйте их игрушками, пособиями и прочими предметами.
- Следите за тем, чтобы не было пыли на осветительных приборах, люстрах, плафонах в спальне

## **Приемная**

- Ежедневно следите за общей чистотой в приемной. Не допускайте беспорядка.
- Четко следуйте графику уборки приемной группы.
- Следите за чистотой на подоконниках в приемной, не захламляйте их игрушками, детскими вещами и прочими предметами.
- Уделяйте особое внимание порядку в детских шкафчиках в приемной. Приучайте детей аккуратно складывать вещи. Назначьте одного или нескольких воспитанников ответственными, которые будут помогать вам следить за порядком.
- Следите за тем, чтобы не было пыли на осветительных приборах, люстрах, плафонах в приемной.

## **Кухня**

- Ежедневно следите за общей чистотой в кухне. Не допускайте беспорядка.
- Четко следуйте графику уборки кухни.
- Следите за тем, чтобы не было пыли на осветительных приборах, люстрах, плафонах в кухне.
- Уделяйте особое внимание порядку в шкафу для посуды. Не допускайте, чтобы в обиходе была посуда со сколами. Вовремя осуществляйте замену такой посуды.
- Следите за тем, чтобы в кухне в наличии были чистящие средства.
- Своевременно проводите уборку мусорных ведер в кухне.

## **Туалет**

- Ежедневно следите за общей чистотой в туалете. Не допускайте беспорядка.
- Четко следуйте графику уборки помещения туалета в группе.
- Следите за тем, чтобы не было пыли на осветительных приборах, люстрах, плафонах в туалете.
- Уделяйте особое внимание чистоте раковин, унитазов, ногомойки, горшков в туалетной комнате.
- Следите за тем, чтобы в туалетной комнате в наличии были чистящие средства.
- Своевременно проводите уборку мусорных ведер в туалете.

## **Карта контроля «Двигательный режим»**

Дата  
Группа

Вопросы контроля

Критерии оценки

	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Воспитатель организует с детьми подвижные игры в течение дня			
Специалисты проводят физкультурные развлечения в конце месяца			
Воспитатель обеспечивает своевременную смену видов детской деятельности в течение дня			
Воспитатель предоставляет детям время на самостоятельную двигательную деятельность			
Воспитатель проводит пальчиковую гимнастику, физкультминутки			
Воспитатель организует в группе динамические паузы			

**Выводы:**

.....  
 .....  
 .....

**Проверил старший воспитатель:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Ознакомлен:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля выполнения двигательного режима в группе в течение дня**

- Организуйте с детьми подвижные игры в течение дня. Следите за общим состоянием и настроением воспитанников.
- В конце месяца проводите с детьми физкультурные развлечения, чтобы закрепить двигательные навыки, развивать координацию движений, совершенствовать выразительность движений (с учетом возраста детей).
- Уделите особое внимание смене видов деятельности детей в течение дня. Следите за степенью утомляемости воспитанников.
- Предоставляйте детям время на самостоятельную двигательную активность. Для этого можно использовать карты-схемы с изображением физкультурного оборудования в группе (с учетом возраста детей.)
- Не забывайте проводить в ходе организованной образовательной деятельности пальчиковую гимнастику и физкультминутки с детьми.
- В середине ООД организуйте динамические паузы. Это поможет предотвратить утомление у детей и поддержать их интерес к занятию.

**Карта контроля «Культурно – гигиенические навыки при одевании»**

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки
------------------	-----------------

	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Дети знают и соблюдают правильную последовательность действий при раздевании/одевании			
Дети самостоятельно одеваются и раздеваются, без помощи взрослого			
Дети умеют аккуратно складывать, выворачивать одежду			
Дети знают и соблюдают правила поведения в раздевалке, группе			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации воспитателям  
по итогам контроля культурно-гигиенических навыков у детей  
при раздевании/одевании**

- Систематически напоминайте детям последовательность действий при раздевании и одевании. Используйте для этого схемы с картинками.
- Поощряйте самостоятельность детей при одевании и раздевании. При необходимости корректируйте их действия, сочетая словесные и наглядные методы.
- Ежедневно обращайтесь внимание детей на то, как они складывают свои вещи. При необходимости оказывайте адресную помощь. Закрепляйте навыки детей постоянно и в разных ситуациях (после прогулки, дневного сна и т.д.).
- Регулярно вспоминайте вместе с детьми правила поведения в раздевалке и группе. В старших группах следите за их неукоснительным выполнением, в младших группах – напоминайте по ситуации.
- Подбирайте педагогические приемы и методы для формирования у детей культурно-гигиенических навыков с учетом их возраста (прямое обучение, показ, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр, систематическое напоминание и др.). Поощряйте, хвалите детей за успехи, чтобы поддержать у них желание быть аккуратным.

**Карта контроля « Культурно – гигиенические навыки при умывании»**

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки
------------------	-----------------

	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Дети знают и соблюдают правильную последовательность действий при умывании			
Дети самостоятельно / при небольшой помощи взрослого умываются			
Дети умеют правильно вытирать руки			
Дети вешают полотенце на свое место			

**Выводы:**

.....  
 .....  
 .....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации воспитателям  
 по итогам контроля культурно-гигиенических навыков у детей  
 при раздевании/одевании**

- Систематически напоминайте детям последовательность действий при умывании. Используйте для этого схемы с картинками.
- Поощряйте самостоятельность детей. При необходимости корректируйте их действия, сочетая словесные и наглядные методы.
- Ежедневно обращайтесь внимание детей на то, как они выполняют действия. При необходимости оказывайте адресную помощь. Закрепляйте навыки детей постоянно и в разных ситуациях.
- Регулярно вспоминайте вместе с детьми правила умывания. В старших группах следите за их неукоснительным выполнением, в младших группах – напоминайте по ситуации.
- Подбирайте педагогические приемы и методы для формирования у детей культурно-гигиенических навыков с учетом их возраста (прямое обучение, показ, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр, систематическое напоминание и др.). Поощряйте, хвалите детей за успехи, чтобы поддержать у них желание быть аккуратным.

**Карта контроля «Кружковая работа»**

Дата  
 Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки
------------------	-----------------

	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие у детей спортивной формы на физкультурных занятиях: футболка, носки, шорты (в спортивном зале)			
Наличие у детей удобной спортивной обуви, отсутствие чешек (в спортивном зале)			
Наличие у детей облегченной верхней одежды на физкультурных занятиях (на улице)			

**Выводы:**

.....  
 .....  
 .....

**Проверил старший воспитатель:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Ознакомлен:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля кружковой работы педагогов**

- Четко следуйте расписанию и календарному плану занятий с детьми в кружке.
- Уделите особое внимание продолжительности занятий с детьми в кружке – она должна соответствовать требованиям СанПиН.
- Своевременно заполняйте тетрадь учета посещаемости детьми занятий в кружке. Чтобы информация в тетради соответствовала реальной ситуации, заполняйте ее непосредственно в день проведения занятий.

**Карта контроля «Организация и проведение прогулки»**

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки
------------------	-----------------

	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие плана прогулки, соответствие мероприятий во время прогулки теме недели			
Выполнение гигиенических процедур с учетом возраста детей (одевание, раздевание, мытье рук после прогулки)			
Наблюдения с детьми за живой и неживой природой на прогулке			
Организация подвижных, дидактических (экологических), сюжетно-ролевых игр			

**Выводы:**

.....  
 .....  
 .....

**Проверил старший воспитатель:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Ознакомлен:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля состояния работы педагогов по организации прогулки с детьми**

- Планируйте содержание прогулки с детьми заранее. Следите за тем, чтобы мероприятия, деятельность детей во время прогулки соответствовали теме недели.
- Уделяйте больше внимания гигиеническим процедурам (одеванию, раздеванию, мытью рук после прогулки). Контролируйте порядок в шкафчиках для вещей. Приучайте воспитанников складывать (вешать) вещи в шкаф.
- Организуйте с детьми наблюдения за живой и неживой природой на прогулке. Учитывайте при этом возраст воспитанников.
- Проводите с детьми разные виды игр на прогулке: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые др. Подбирайте игры с учетом возраста воспитанников, их интересов, темы недели.
- Включайте в содержание прогулки трудовую деятельность. Организуйте ее с учетом возраста детей, сезона и погодных условий. Обеспечивайте наличие необходимого инвентаря, чтобы его хватало всем детям.
- Уделяйте особое внимание самостоятельной деятельности детей во время прогулки. Планируйте содержание прогулки так, чтобы у детей оставалось время на свободные игры и самостоятельную деятельность.

**Карта контроля «Работа педагога с детьми с ОВЗ»**

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки
------------------	-----------------

	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
<b>Развивающая предметно-пространственная среда:</b>  содержательно-насыщенная и динамичная трансформируемая полифункциональная вариативная доступная безопасная учитывает особые образовательные потребности детей с ОВЗ			
Реализация адаптированной образовательной программы			
Реализация календарно-тематического плана работы с детьми			
Привлечение к общим тематическим проектам			
Индивидуальные образовательные маршруты			
План индивидуальной работы с родителями			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

**Проверил старший воспитатель:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Ознакомлен:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации воспитателям по итогам контроля работы  
с детьми с ОВЗ**

- Организуйте игры со всеми детьми группы. Оказывайте поддержку и помощь тем воспитанникам, которые испытывают трудности. Не исключайте из игры тех, кто не может выполнить задания. Заранее распределяйте их с учетом индивидуальных особенностей детей.
- В ходе совместной деятельности детей оказывайте детям с ОВЗ недирективную помощь.
- В ходе проектной деятельности уделяйте особое внимание участию в ней детей с ОВЗ. Проводите беседы с родителями о том, как важно для ребенка решать задачи в рамках проекта совместно с остальными детьми.
- В работе с детьми с ОВЗ используйте разные приемы и методы, которые помогут повысить эмоциональный фон ребенка, снять скованность движений, ситуативную тревогу, вовлечь в совместную игровую деятельность с другими детьми.

**Карта контроля «Содержание и проведение утренней гимнастики»**

Дата

Группа



Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Место проведения утренней гимнастики: музыкальный зал физкультурный зал группа улица			
Подготовленность помещения, его санитарное состояние			
Наличие спортивной формы у детей			
Показатели готовности педагога: знание педагогом упражнений, основных видов движений			
использование музыкального сопровождения			
использование спортивного инвентаря			
Форма организации гимнастики: комплекс общеразвивающих упражнений ритмическая гимнастика комбинированные упражнения подвижная игра			
Использование приемов: объяснение и показ педагога показ ребенком игровые приемы			
Соблюдение всех этапов проведения гимнастики			
Соблюдение дозировки упражнений (по возрасту)			
Правильность подбора и последовательность выполнения общеразвивающих упражнений для различных групп мышц			
Культура речи педагога, выразительность голоса			
Моторная плотность			
Качество выполнения упражнений детьми			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

**Проверил старший воспитатель:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Ознакомлен:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации воспитателю по итогам анализа утренней гимнастики в группе**

- Уделите внимание выбору места проведения утренней гимнастики. Учитывайте погодные условия и сезонность. Проводить утреннюю гимнастику на улице лучше с весны до поздней осени, в остальное время – в помещениях ДОО.
- Готовьте помещение для утренней гимнастики заранее (проветривание, влажная уборка), проверяйте исправность и чистоту инвентаря.
- Ежедневно проверяйте наличие спортивной формы у детей перед утренней гимнастикой.
- Уделите особое внимание основным видам движений (ходьбе, бегу, прыжкам, метанию, лазанью) и их последовательности в ходе утренней гимнастики.
- Используйте музыкальное сопровождение: музыкальные инструменты и звукозаписи.
- Подбирайте оборудование для утренней гимнастики в соответствии с программными задачами. Количество инвентаря должно соответствовать количеству детей, его размеры и масса – возрасту воспитанников. Проверяйте прочность, устойчивость снарядов перед каждым занятием.
- Используйте различные формы проведения гимнастики. Это позволит решить поставленные задачи, повысит интерес детей к упражнениям, улучшит качество их выполнения детьми.
- В зависимости от возраста детей используйте разные приемы: объяснение и показ взрослого, показ упражнений ребенком, игровые приемы.
- Проводите утреннюю гимнастику в соответствии с ее этапами: вводная, основная и заключительная части. Каждая из частей должна иметь свои задачи и содержание.
- Уделите особое внимание дозировке упражнений – она должна соответствовать возрасту детей.
- Включайте в утреннюю гимнастику общеразвивающие упражнения для различных групп мышц с учетом возраста детей.
- В ходе утренней гимнастики следите за своей речью. Четко проговаривайте команды, чтобы дети вас слышали и понимали.
- В ходе утренней гимнастики обеспечивайте достаточную моторную плотность. Для этого заранее готовьте место занятия, продумывайте упражнения (их повторяемость, дозировку, темп выполнения), включайте в утреннюю гимнастику подвижные игры и бег, используйте физкультурное оборудование, музыкальное сопровождение.
- Следите за качеством выполнения упражнений детьми. При необходимости корректируйте их. Делайте это деликатно, не привлекая внимания остальных детей.

### Карта контроля «Питьевой режим в холодное время года»

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие отметок в тетради о регулярном получении свежей питьевой воды на кухне			
Наличие питьевой воды в свободном доступе для детей в старших группах и доступность для детей всех возрастов			
Наличие графика своевременной обработки посуды для питьевой воды (чайник, графин, стаканчики/чашки)			
Соблюдение безопасности в группе при свободном доступе детей к питьевой воде (наличие посуды без сколов, чистота посуды)			

**Выводы:**

.....  
 .....  
 .....

**Проверил старший воспитатель:** \_\_\_\_\_  
 / \_\_\_\_\_

**Ознакомлен:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля выполнения  
 питьевого режима**

- Регулярно заполняйте тетрадь о получении свежей питьевой воды на кухне.
- Следите за тем, чтобы в группе всегда была питьевая вода. Обеспечивайте доступ к ней детей с учетом их возраста.
- Следите за тем, чтобы обработка посуды для питьевой воды проводилась строго по графику.
- В группе должна быть всегда чистая посуда. Не допускайте, чтобы в обиходе была посуда со сколами. Вовремя осуществляйте замену такой посуды

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
ООД проводится согласно расписанию			
Продолжительность ООД соответствует возрастной группе			
Воспитатель проводит физкультминутку в середине ООД			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

**Проверил старший воспитатель:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Ознакомлен:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля продолжительности ООД в группе**

- Четко следуйте расписанию ООД в группе. Не затягивайте занятия с детьми и не заканчивайте их раньше времени, чтобы не нарушить режим дня.
- Уделите особое внимание продолжительности ООД с детьми в своей группе – она должна соответствовать требованиям СанПиН.
- В середине ООД обязательно проводите с детьми физкультминутку, чтобы активизировать мыслительную деятельность воспитанников и предупредить утомление детей, нарушение у них осанки, зрения.

## Карта контроля «Продолжительность утренней гимнастики»

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Утренняя гимнастика проводится по расписанию			
Продолжительность утренней гимнастики соответствует норме			
Комплекс утренней гимнастики включает все структурные компоненты			

### Выводы:

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Рекомендации по итогам контроля продолжительности утренней гимнастики в группе

- Четко следуйте режиму дня в группе, вовремя проводите утреннюю гимнастику с детьми.
- Уделите особое внимание продолжительности утренней гимнастики в своей возрастной группе: не сокращайте и не увеличивайте ее. Продолжительность гимнастики должна соответствовать возрасту воспитанников.
- Проводите утреннюю гимнастику в соответствии с ее этапами: вводная, основная и заключительная части. Уделите особое внимание дозировке упражнений – она должна соответствовать возрасту детей. Следите за тем, чтобы дети выполняли упражнения в правильной последовательности.

## Карта контроля «Техника безопасности в группе»

Дата

Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Закрепленность оборудования в группе			
Состояние электрооборудования в группе			
Маркировка стульев и столов согласно росту детей			
Состояние игрового оборудования в группе (и на прогулочном участке)			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации воспитателям по итогам контроля соблюдения техники безопасности**

- Следите за тем, чтобы оборудование в группе, которое имеет крепежи, было закреплено. Регулярно проверяйте оборудование до начала образовательной деятельности.
- Уделяйте особое внимание состоянию электрооборудования в группе. Незамедлительно сообщайте о неисправностях.
- Не используйте мебель, если она не соответствует росту детей. Стулья и столы должны быть одной группы мебели и промаркированы.
- Следите за исправностью игрового оборудования в группе (и на прогулочном участке). Исключайте из обихода неисправное оборудование, которое может представлять угрозу жизни и здоровью воспитанников

**Карта контроля «Развитие самостоятельности, поддержка инициативы у детей»**

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие в плане работы с детьми мероприятий по развитию у них инициативы, самостоятельности и ответственности			
Использование нетрадиционных приемов и методов в работе с детьми			
Создание условий для развития у детей инициативы, самостоятельности и ответственности: в игровой деятельности; творческой деятельности; познавательно-исследовательской деятельности; элементарном бытовом труде; общении детей со взрослыми и сверстниками			
Взаимодействие с родителями по вопросам развития у детей инициативы, самостоятельности и ответственности			

**Выводы:**

.....  
 .....  
 .....

**Проверил старший воспитатель:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Ознакомлен:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации воспитателям по итогам контроля работы  
по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности**

- Уделите особое внимание планированию мероприятий по развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности. Проводите ООД, направленную на развитие этих свойств личности ребенка, а также организуйте работу в режиме дня.
- Подбирайте разные приемы и методы развития у детей инициативы, самостоятельности и ответственности, в том числе нетрадиционные.
- Уделяйте внимание развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности в разных видах деятельности: в игровой, творческой, познавательно-исследовательской деятельности; элементарном бытовом труде; общении детей со взрослыми и сверстниками.
- Организуйте мероприятия с родителями по вопросам развития у детей инициативы, самостоятельности и ответственности, проводите консультации, вовлекайте их в образовательную деятельность, совместные детско-родительские проекты.
- Уделите особое внимание созданию в группе РППС, которая будет способствовать развитию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности (организируйте разные центры детской активности, предоставляйте детям возможность выбора вида деятельности и партнера, вносите изменения РППС)

**Карта контроля «Работа с детьми раннего возраста»**

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
<b>ППС. Безопасность среды. Соответствие мебели и игрового оборудования возрасту детей</b>			
<b>2. Прием детей</b> Беседы с родителями о настроении ребенка, состоянии здоровья			
<b>3. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики</b>			
<b>4. Прием пищи. Сервировка стола</b>			
Соблюдение гигиенических требований			
Своевременность доставки пищи в группу			
Руководство воспитателя формированием навыков самостоятельного приема пищи			
<b>5. ОД Стимулирование у детей интереса к ООД</b>			
Активные формы работы			
Выполнение задач воспитания и развития			
<b>6. Проведение прогулки</b>			
Порядок одевания и раздевания детей, навыки			
Наличие выносного материала по сезону			
Двигательный режим детей на прогулке			
Разнообразие видов деятельности на прогулке			
Продолжительность прогулки			
<b>Разнообразие игровой деятельности детей</b>			
<b>5. Двигательная активность детей в течение дня</b>			
<b>6. Организация сна</b>			
Укладывание, подъем			
Гимнастика после сна			
Закаливающие процедуры			
<b>7. Гигиенические процедуры</b>			
<b>8. Санитарно-гигиеническая обстановка в группе</b> Регулярность проветривания помещения, влажная уборка и соблюдение температурного режима			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Организация развивающей предметно-пространственной среды**



- Регулярно проверяйте надежность и безопасность оборудования в группе. Мебель и оборудование, которые имеют крепежи, должны быть надежно закреплены.
- Следите за тем, чтобы мебель и игровое оборудование соответствовали возрасту детей вашей группы.

## **2. Прием детей**

- Во время утреннего приема детей уделяйте внимание всем родителям. Интересуйтесь, как себя чувствует их ребенок, какое у него настроение.
- Приветствуйте каждого ребенка во время утреннего приема, говорите ласковые слова и приглашайте в группу к остальным детям. Создавайте в группе положительную эмоциональную атмосферу.

## **3. Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики**

- Уделите внимание выбору места проведения утренней гимнастики. Учитывайте погодные условия и сезонность. Подбирайте оборудование в соответствии с программными задачами. Количество инвентаря должно соответствовать количеству детей, его размеры и масса – возрасту воспитанников. Дозировка упражнений также должна соответствовать возрасту детей.

## **4. Прием пищи**

- Следите за тем, как оформлены обеденные столы в группе (сервировка), привлекайте к этому внимание детей.
- Перед приемом пищи и во время него следите за выполнением гигиенических требований. Уделяйте внимание формированию у детей культурно-гигиенических навыков.
- Контролируйте, чтобы пища своевременно доставлялась в группу.
- Подбирайте педагогические приемы и методы для формирования у детей культурно-гигиенических навыков с учетом их возраста (прямое обучение, показ, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр, систематическое напоминание и др.). Поощряйте, хвалите детей за успехи.

## **5. Стимулирование у детей интереса к ООД**

- Во время ООД используйте активные формы, чтобы поддерживать интерес детей к образовательной деятельности. Наблюдайте за детьми, их реакциями.
- Уделите больше внимания планированию и организации образовательной деятельности с детьми. Планируйте содержание, которое будет направлено на решение воспитательных и развивающих задач.

## **6. Проведение прогулки**

- Уделите особое внимание порядку одевания и раздевания детей до и после прогулки. Помогайте отстающим детям, при этом не заставляйте долго ждать уже одетых детей, чтобы они не вспотели. Чтобы ускорить процесс, делите детей на подгруппы.
- На прогулку берите с собой выносной материал (с учетом сезона и погоды). Количество выносного материала должно обеспечивать детям возможность выбора.
- Следите за двигательным режимом детей на прогулке. Проводите упражнения, подвижные игры с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.
- Уделите внимание организации всех структурных компонентов прогулки (наблюдение, основные движения и подвижные игры, индивидуальная работа, трудовая деятельность, самостоятельная игровая деятельность детей). Выбирайте виды деятельности с учетом возраста детей своей группы и комплексно-тематического планирования.

- Строго следуйте требованиям к продолжительности прогулок. Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность ежедневных прогулок с детьми должна быть 3–4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулку проводите 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой, если нет иных распоряжений на текущий день.

### **7. Разнообразие игровой деятельности детей**

- Организуйте с детьми разные виды игр с учетом возраста воспитанников. Стимулируйте игровую деятельность детей – периодически обновляйте развивающую среду, вносите новые элементы, игрушки и игровое оборудование.

### **8. Двигательная активность детей в течение дня**

- Создавайте условия для оптимальной двигательной активности детей в группе. Следите за своевременной сменой деятельности детей в режиме дня. Соответствующим образом планируйте образовательную деятельность с воспитанниками. Проводите физкультминутки и динамические паузы.

### **9. Организация сна**

- Строго следуйте режиму сна: укладывайте и поднимайте детей в установленное время. Создавайте в эти моменты благоприятную эмоциональную атмосферу в группе.
- После дневного сна проводите с детьми гимнастику. Подбирайте упражнения с учетом возраста воспитанников.
- Уделите внимание закаливающим процедурам после дневного сна. Проводите их с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Соблюдайте принцип систематичности, закаливающие воздействия увеличивайте постепенно.

### **10. Гигиенические процедуры**

- Следите за выполнением детьми гигиенических процедур. Помогайте им, если этого требует ситуация.

### **11. Санитарно-гигиеническая обстановка в группе**

- Следите за тем, чтобы в групповой комнате проводилась влажная уборка. Регулярно проветривайте помещение и соблюдайте температурный режим (с учетом требований).
- Уделяйте больше внимания одежде детей. Она должна быть удобной, не стеснять движения детей, не приводить к переохлаждению и перегреванию. Давайте рекомендации родителям, если одежда их ребенка не отвечает требованиям.

Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Соответствие программного материала возрасту детей			
Соблюдение всех частей (структуры) ОД (физкультурные и музыкальные занятия)			
Подбор и использование наглядного материала: демонстрационного раздаточного			
Соблюдение продолжительности ОД с учетом возраста детей (согласно СанПиН)			
Соблюдение техники безопасности во время ОД (физкультурные занятия)			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

**Проверил старший воспитатель:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Ознакомлен:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля образовательной деятельности специалистов ДОО с детьми**

- Используйте программный материал с учетом возраста детей. Кроме того, принимайте во внимание индивидуальные особенности воспитанников.
- При организации ОД помните об основных частях, которых необходимо придерживаться: организационный момент; мотивация детей на последующую деятельность; ход ОД; оценка деятельности детей, подведение итогов.
- Для проведения ОД подбирайте различный наглядный материал, который поможет решить поставленные задачи. Это могут быть демонстрационные и раздаточные материалы.
- Строго соблюдайте требования СанПиН к продолжительности образовательной деятельности с детьми с учетом их возраста.
- Во время проведения ОД соблюдайте правила техники безопасности. Контролируйте действия детей, проговаривайте вместе с ними правила пользования инвентарем, различными материалами и оборудованием в зависимости от занятия.

Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие графика дежурства детей			
Наличие специальной одежды и инвентаря для дежурства: фартуки колпаки поднос (по необходимости)			
Индивидуальный поход при обучении детей дежурству			
Организация дежурства детей: во время завтрака обеда полдника ужина			
Положительный эмоциональный настрой детей во время дежурства			
Самостоятельность выполнения действий детьми во время дежурства			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

**Проверил старший воспитатель:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Ознакомлен:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля организации дежурства детей в группе**

- Оформите график дежурства, повесьте его на видное для детей место и следите за его выполнением. Для оформления графика используйте понятные детям обозначения или их фотографии. Ежедневно вместе с детьми отслеживайте очередность дежурства.
- Организуйте дежурство детей по столовой с учетом их возраста и индивидуальных особенностей. Согласовывайте свои действия с помощником воспитателя.
- Организуйте дежурство детей в уголке природы с учетом их возраста и индивидуальных особенностей. Согласовывайте свои действия с помощником воспитателя.
- Во время дежурства детей создавайте положительный эмоциональный фон, формируйте у детей желание дежурить. Не делайте резких замечаний, если дети в чем-то ошиблись. Объясняйте и показывайте на личном примере порядок действий во время дежурства.

## Карта контроля «Индивидуальная работа с детьми»

Дата

Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Индивидуальная работа с детьми в ходе ООД			
Индивидуальная работа во время прогулки			
Индивидуальная работа во время игровой деятельности			
Индивидуальная работа во время режимных моментов			

### Выводы:

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Рекомендации воспитателям по итогам контроля индивидуальной работы с детьми

- В ходе ООД учитывайте степень активности каждого ребенка на занятии. Заранее планируйте задания разного уровня сложности, чтобы предложить детям с учетом их индивидуальных особенностей. С детьми, которые часто болеют, планируйте и проводите дополнительные индивидуальные занятия.
- Во время прогулки проводите индивидуальную работу по разным направлениям развития детей. Предлагайте задания разного уровня сложности на физическое развитие: игры в мяч, метание в цель, упражнения в равновесии, прыгивание и др. Для развития речи разучивайте стихи, потешки, закрепляйте «трудные» звуки. Проводите наблюдения за окружающим с обсуждением. По необходимости организуйте для этого малые группы (до трех детей). Учитывайте сезонность и погодные условия.
- Во время игровой деятельности особое внимание уделяйте застенчивым, нерешительным, а также активным, с ярко выраженными организаторскими способностями детям. Наблюдайте за тем, насколько активно дети участвуют в коллективных играх, соблюдают правила игры. Используйте разные методы (словесные, игровые, практические, наглядные), чтобы вовлечь в активную игровую деятельность одних детей и снизить давление на сверстников и превосходство в игре других детей.
- Уделяйте особое внимание индивидуальной работе с детьми в ходе режимных моментов. Используйте их для формирования культурно-гигиенических навыков (во время умывания, одевания, приема пищи), учите детей правилам поведения и общения со сверстниками и взрослыми, расширяйте словарь, сообщайте новую интересную для детей информацию исходя из ситуации. Организуйте небольшие игры, проводите короткие беседы на запланированные темы или на темы, которые возникли по инициативе детей.
- Соблюдайте режим прогулки с детьми в утренние часы. Не задерживайтесь при сборе на прогулку и при возвращении с детьми в группу, чтобы не было накладок в режиме дня.
- Соблюдайте режим прогулки с детьми в вечерние часы. Не задерживайтесь при сборе на прогулку и при возвращении с детьми в группу, чтобы не было накладок в режиме дня. Во второй половине дня прогулку проводите после дневного сна или перед уходом детей домой.
- Следите за двигательным режимом детей на прогулке. Проводите упражнения, подвижные игры с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.
- Уделите особое внимание порядку одевания и раздевания детей до и после прогулки. Помогайте отстающим детям, при этом не заставляйте долго ждать уже одетых детей, чтобы они не вспотели. Чтобы ускорить процесс, делите детей на подгруппы.

## Карта контроля «Трудовая деятельность на прогулке»

Дата

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие необходимого оборудования для трудовой деятельности детей			
Безопасность оборудования для трудовых действий			
Привлечение всех детей к трудовой деятельности на участке, в цветнике			
Индивидуальная работа по формированию трудовых навыков у детей			
Трудовые поручения: индивидуальные групповые			
Коллективный труд			
Посильность трудовых поручений для детей			

**Выводы:**

.....  
 .....  
 .....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля организации трудовой деятельности детей на прогулке**

- Для организации трудовой деятельности детей используйте соответствующее оборудование. Следите за тем, чтобы инвентарь был у каждого ребенка.
- Следите за безопасностью во время организации труда детей. Заранее проверяйте исправность и целостность оборудования.
- Следите за тем, чтобы все дети участвовали в трудовой деятельности на участке и в цветнике. Распределяйте между ними задачи, кому что делать.
- Уделите особое внимание индивидуальной работе по формированию трудовых навыков у детей. Объясняйте и показывайте на личном примере порядок действий во время труда на прогулке.
- Во время трудовой деятельности детей давайте им поручения как индивидуальные, так и групповые. Благодаря выполнению индивидуальных поручений дети будут чувствовать ответственность за результат, а работа в группе научит их распределять обязанности, помогать друг другу.
- Уделите особое внимание организации коллективного труда детей. Объединяйте детей в коллективном труде только после того, как они научатся работать в парах и мини-группах и смогут самостоятельно распределять обязанности. Обязательно обозначайте детям, какой общий результат они должны получить.
- Не давайте детям таких трудовых поручений, с которыми они не смогут справиться. Так вы отобьете у них желание участвовать в трудовой деятельности. Учитывайте возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка.

## Карта контроля «Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону»

Дата

Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Надежное крепление, покраска всего оборудования			
Своевременная обрезка кустов			
Единый стиль оформления			
Наличие достаточного количества выносного игрового оборудования			
Наличие цветника, огорода (грядки)			
Наличие песка в песочнице и укрывного материала			

### Выводы:

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Рекомендации по итогам контроля готовности прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону

- Уделите особое внимание стационарному игровому оборудованию на прогулочном участке. Оно должно быть надежно закреплено и покрашено.
- Следите за тем, чтобы прогулочный участок не зарастал. Обрезка кустов должна проводиться своевременно.
- Приведите оформление прогулочного участка в единый стиль. Учитывайте название группы, возраст воспитанников.
- Уделите внимание выносному игровому оборудованию для детей. Оно должно быть разнообразным, его должно хватать всем воспитанникам.
- Оформите на прогулочном участке цветник и/или небольшой огород согласно утвержденному плану. Следите за посадками, привлекайте детей к работе на цветнике/в огороде в течение всего летнего периода.
- Следите за наличием и состоянием песка в песочнице. О необходимости обновить песок своевременно сообщайте администрации дошкольной организации. Используйте укрывной материал, чтобы песок в песочнице оставался чистым

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие графика проветривания помещений в соответствии с режимом дня возрастной группы			
Наличие в групповом помещении термометров			
Соблюдение температурного режима: в групповой комнате в спальном помещении			
Наличие сеток на окнах			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

**Проверил старший воспитатель:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Ознакомлен:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля проветривания групповых помещений**

- Оформите график проветривания помещений в соответствии с режимом дня вашей возрастной группы и следите за его выполнением: каждые 1,5 часа не менее 10 минут в отсутствие детей проводите естественное сквозное или угловое проветривание всех помещений группы.
- Для контроля и регуляции температурного режима в групповом помещении повесьте термометры. Ежедневно следите по ним за температурой в групповой комнате и спальне.
- Следите за тем, чтобы значения температуры воздуха в групповой комнате и спальне соответствовали требованиям СанПиН.
- Чтобы насекомые не попадали в группу, на окнах должны быть сетки. Следите за целостностью сеток. О необходимости заменить сетки своевременно сообщайте администрации дошкольной организации.



Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие и ведение плана работы педагога-наставника с молодыми воспитателями			
Своевременное проведение консультаций			
Подготовка и проведение открытых показов ООД для молодых воспитателей			
Своевременная помощь в подборке методической литературы			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

**Проверил старший воспитатель:** \_\_\_\_\_  
/ \_\_\_\_\_

**Ознакомлен:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля работы педагога-наставника с молодым воспитателем**

- Планируйте и организуйте работу с молодыми воспитателями в соответствии с планом. После проведения мероприятий делайте соответствующие отметки.
- Своевременно консультируйте молодых воспитателей. Разъясняйте вопросы, которые вызывают у них трудности, оказывайте методическую поддержку. Планируйте консультации с учетом индивидуальных запросов.
- Уделите внимание проведению открытых показов ООД для молодых воспитателей. Проводите совместный анализ ООД.
- Оказывайте своевременную помощь в подборке методической литературы, информируйте о новинках.

**Карта контроля формирования культурно-гигиенических навыков  
у детей во время приема пищи**

Дата \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Использование педагогом игровых приемов			
Выполнение гигиенических процедур перед едой			
Умение пользоваться салфеткой			
Умение пользоваться вилкой (по возрасту)			
Умение пользоваться ножом (по возрасту)			
Культура еды			
Умение убирать за собой посуду			
Аккуратность во время еды			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля работы педагогов по формированию культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи**

- Демонстрируйте детям правила этикета за столом на личном примере. Регулярно закрепляйте у них соответствующие навыки: прямо сидеть за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу.
- В процессе формирования у детей культурно-гигиенических навыков во время приема пищи согласовывайте свои действия с младшим воспитателем: транслируйте детям одинаковые правила поведения за столом.
- Уделяйте больше внимания культурно-гигиеническим навыкам детей, когда они едят. При необходимости корректируйте их, но делайте это спокойным тоном.
- Следите за тем, как оформлены обеденные столы в группе (сервировка), привлекайте к этому внимание детей.

## Карта контроля проведения родительских собраний в группах

Дата

Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Родительские собрания проводятся по графику согласно приказу заведующего детским садом			
Высокая посещаемость собраний			
Высокая активность родителей на собрании			
Содержание собрания соответствует заявленной теме			
Наличие протокола собрания			

### Выводы:

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Рекомендации по итогам контроля проведения родительских собраний в группах

- Проводите родительские собрания в группе по графику согласно приказу заведующего детским садом. В случае необходимости внеплановые групповые встречи с родителями согласовывайте с руководителем заранее.
- Уделите особое внимание посещаемости родительских собраний в вашей группе. Оформляйте приглашения, заранее составляйте план и сценарий встречи, создавайте благоприятную атмосферу в ходе общения с родителями, чтобы сформировать у них положительное отношение к собраниям и желание на них приходить.
- Используйте разные методы, чтобы активизировать родителей на собрании. Проводите встречи в нетрадиционной форме. Включайте в план практические задания для родителей, поддерживайте их образовательные инициативы.
- Следите за тем, чтобы содержание родительского собрания соответствовало заявленной теме. Если родители сами переводят разговор на другие темы, тактично напомните им о повестке дня и предложите указать интересующие их темы в анкете в конце родительского собрания.
- По итогам каждого родительского собрания в группе оформляйте протокол

## Карта контроля «Режим прогулки»

Дата

Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Соблюдение режима прогулки в утренние часы			
Соблюдение режима прогулки в вечерние часы			
Организация двигательного режима детей на прогулке			
Соблюдение порядка одевания/раздевания детей до и после прогулки			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации воспитателям по итогам контроля выполнения режима прогулки**

- Соблюдайте режим прогулки с детьми в утренние часы. Не задерживайтесь при сборе на прогулку и при возвращении с детьми в группу, чтобы не было накладок в режиме дня.
- Соблюдайте режим прогулки с детьми в вечерние часы. Не задерживайтесь при сборе на прогулку и при возвращении с детьми в группу, чтобы не было накладок в режиме дня. Во второй половине дня прогулку проводите после дневного сна или перед уходом детей домой.
- Следите за двигательным режимом детей на прогулке. Проводите упражнения, подвижные игры с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей.
- Уделите особое внимание порядку одевания и раздевания детей до и после прогулки. Помогайте отстающим детям, при этом не заставляйте долго ждать уже одетых детей, чтобы они не вспотели. Чтобы ускорить процесс, делите детей на подгруппы.

Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Своевременное укладывание детей на сон (согласно режиму дня по возрасту)			
Своевременный подъем детей после дневного сна			
Постепенный подъем детей после пробуждения			
Своевременное проветривание спальни перед укладыванием детей на сон			
Соблюдение температурного режима в спальне			
Индивидуальный подход, внимательное отношение к каждому ребенку во время засыпания			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля режима дневного сна и закаливания детей**

- Строго следуйте режиму дня и укладывайте детей на дневной сон вовремя.
- Ежедневно организуйте своевременный подъем детей после дневного сна, гимнастику и закаливающие процедуры согласно возрасту детей и периоду года.
- Следите за тем, чтобы подъем детей после пробуждения был постепенным. Разговаривайте с детьми спокойным голосом. Особое внимание проявляйте к детям, которые просыпаются со слезами или в агрессивном состоянии.
- Своевременно проветривайте спальную комнату перед укладыванием детей на сон.
- Следите за температурным режимом в спальне.
- Уделяйте внимание всем детям во время засыпания. Особое внимание уделяйте воспитанникам, у которых есть проблемы с засыпанием.

Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Безопасность среды, закрепленность оборудования			
Наличие маркеров среды (столы, стулья, стеллажи) в соответствии с возрастом детей			
Наличие и использование интерактивного оборудования			
Наличие места для расположения, хранения личных вещей, игрушек детей			
Наличие уголков и центров активности: центр искусства			
центр строительства			
книжный уголок			
центр сюжетно-ролевых игр			
центр песка и воды			
центр настольных игр			
уголок природы			
Наличие места для выставки детских работ, вернисажа, наличие продуктов проектной деятельности			
Наличие уголка уединения			
Полифункциональность среды			
Трансформируемость пространства			
Наличие и ведение тетради учета обновления РППС			
Наличие паспорта группы			
Внешний вид, единый стиль оформления группы, эстетика			
Безопасные условия на прогулочном участке			
Разнообразие игрового материала на прогулочном участке			

**Выводы:**

.....  
 .....  
 .....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации воспитателям по итогам оценки соответствия РППС в группе требованиям ФГОС ДО**

- Проверьте исправность и сохранность игрушек в группе. Обеспечьте детям свободный доступ к играм, игрушкам, игровым материалам, не закрывайте их в шкафах. Орудия для рисования, лепки, конструирования также должны быть доступны воспитанникам.
- Регулярно проверяйте надежность и безопасность оборудования в группе.
- Не запрещайте детям использовать столы, стулья, стеллажи в ходе игровой деятельности. Детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы могут стать маркером игрового пространства и расширят возможности детской игры.
- Уделите особое внимание использованию интерактивного оборудования для организации образовательной деятельности с детьми с учетом оснащения группы (интерактивная доска, интерактивный стол, развивающая стена и пр.).
- Проведите ревизию в местах хранения личных вещей детей и игрушек в группе. Используйте удобные контейнеры, коробки, ящики для хранения мелких предметов.
- Оформите центр искусства в группе с учетом возраста детей. Центр должен предусматривать возможность для самостоятельной, совместной деятельности детей и взрослых, для проведения занятий.
- Оформите центр строительства в группе с учетом возраста детей. Центр должен предусматривать возможность для самостоятельной, совместной деятельности детей и взрослых, проведения занятий.
- Оформите книжный уголок в группе с учетом возраста детей. Уголок должен предусматривать возможность для самостоятельной, совместной деятельности детей и взрослых.
- Оформите центр сюжетно-ролевых игр с учетом возраста детей. Центр должен предусматривать возможность для самостоятельной и совместной деятельности детей.
- Оформите центр песка и воды в группе с учетом возраста детей. Центр должен предусматривать возможность для самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых.
- Оформите центр настольных игр в группе с учетом возраста детей. Центр должен предусматривать возможность для самостоятельной, совместной деятельности детей и взрослых, проведения занятий.
- Оформите уголок природы в группе с учетом возраста детей. Центр должен предусматривать возможность для самостоятельной, совместной деятельности детей и взрослых, проведения занятий.
- Уделите внимание оформлению выставок детских работ, продуктов проектной деятельности, вернисажей в группе (расположение, карточки с именами детей, общее название). Любая экспозиция должна быть видна взрослым и детям.
- Оформите уголок уединения так, чтобы в нем могли поместиться 1–2 ребенка. Используйте ширмы или занавески для оформления. Не загромождайте уголок мебелью.
- Мотивируйте детей использовать различные составляющие РППС в ходе самостоятельной и совместной деятельности. Обеспечьте наличие в группе полифункциональных предметов, которые можно использовать в качестве предметов-заместителей в детской игре (например, природные, бросовые материалы).
- Регулярно вносите изменения в пространство группы в зависимости от характера игры, сюжета, меняющихся интересов и возможностей детей. Меняйте расположение игровых зон, преобразуйте РППС под конкретное занятие или игру, учите этому детей.
- Регулярно вносите записи в тетрадь учета обновления РППС в группе (указывайте приобретенные и сделанные своими руками дидактические материалы, игры, пособия).
- Оформите паспорт группы и следите за тем, чтобы информация в паспорте соответствовала реальной ситуации в группе.

- Уделите особое внимание эстетике оформления групповой комнаты. Используйте такие предметы декора, которые имеют отношение к жизни и деятельности детей в ДОО и не ограничивают их свободную активность (безопасны и доступны).
- Следите за безопасностью детей на прогулочном участке, своевременно выявляйте и устраняйте недочеты.
- Уделите особое внимание разнообразию игрового материала на прогулочном участке. При его подборе учитывайте возраст и интересы детей, сезон, задачи и тему образовательной деятельности в соответствии с планом



Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие в группе маркеров для зонирования центров детской активности			
Использование детьми стульев, столов, стеллажей, мягких модулей в качестве маркеров игрового пространства			
Соответствие маркеров возрасту детей (картинки, подписи, схемы)			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации воспитателям  
по итогам контроля маркеров в игровой среде групп**

- Приведите все маркеры и декоративные элементы в группе в соответствие с конкретными игровыми зонами. Проверьте надежность их крепления.
- Не запрещайте детям использовать столы, стулья, стеллажи, маты, мягкие модули, ширмы в ходе игровой деятельности. Как маркеры игрового пространства они расширят возможности детской игры.
- Маркеры игровой среды должны соответствовать возрасту детей. Ориентируйтесь также на их интересы. Не следует слишком часто менять окружающую обстановку в группе детей младшего возраста – им требуется больше времени на адаптацию в новой среде. Для детей старшего дошкольного возраста создавайте в группе разные возможности для самовыражения, игр и развлечений.

## Карта контроля «Стендовые консультации для родителей»

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Тема стендовой консультации соответствует теме недели			
Тема стендовой консультации соответствует возрастным особенностям детей данной группы			
Тема стендовой консультации актуальная, учитывает запросы родителей			
Материалы консультации эстетично оформлены			
Содержание стендовой консультации изложено логично, удобно для восприятия			
У воспитателя есть перспективный план стендовых консультаций по актуальным вопросам на год			

### Выводы:

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Рекомендации по итогам контроля стендовых консультаций для родителей

- Следите за тем, чтобы информация на стенде для родителей соответствовала теме недели. Своевременно ее обновляйте.
- Все материалы на стенде для родителей должны учитывать возрастные особенности воспитанников вашей группы.
- Подбирайте материалы для стендовой консультации с учетом запросов родителей. В этом случае информация будет для них полезной и актуальной.
- Уделите больше внимания оформлению материалов для стендовой консультации. Оформляйте их в едином стиле.
- Содержание стендовой консультации должно быть логично выстроено, структурировано и удобно для восприятия.
- Заранее планируйте стендовые консультации для родителей по актуальным вопросам. Это поможет вам тщательно продумать содержание материалов, спланировать время, чтобы их оформить

## Карта контроля «Готовность педагогов к ООД»

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Подготовка конспекта (для молодых специалистов, по необходимости)			
Подготовка наглядного (общего) материала			
Подготовка раздаточного материала			
Подготовка мультимедийной презентации, видеоматериала, настройка средств ИКТ (при необходимости)			
Трансформация игровой среды для ООД (при необходимости)			

### Выводы:

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Рекомендации воспитателям по итогам контроля подготовки педагога к ООД

- Разрабатывайте конспекты или используйте имеющиеся из своей «педагогической копилки» по необходимости. Не используйте чужие готовые конспекты. Помните, что конспект должен отражать возрастной контингент детей вашей группы, специфику их возраста, индивидуальные особенности, включать четкие цели и задачи занятия, необходимое оборудование и материалы.
- Заранее готовьте наглядный материал. Он должен соответствовать теме ООД, быть понятным детям вашей группы. Используйте наглядный материал тогда, когда это действительно требуется.
- Если ООД предусматривает работу детей в парах, малых группах или индивидуально, заранее готовьте раздаточный материал. Количество материалов всегда должно соответствовать количеству детей на занятии.
- Уделите особое внимание использованию видеоматериалов и мультимедийных презентаций на занятиях. Готовьте их заранее, продумывайте содержание и момент выключения в образовательную деятельность. При этом учитывайте допустимую продолжительность ООД в своей возрастной группе. Заранее проверяйте исправность оборудования.
- Трансформируйте вместе с детьми игровую среду, если ООД того требует. Используйте все пространство группы, необходимое оборудование, пособия, игрушки, чтобы решить задачи конкретной ООД.

## Карта контроля «Документация педагога»

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Воспитатель организует работу с детьми в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы и делает в нем соответствующие отметки			
Воспитатель своевременно заполняет фильтр			
Воспитатель заполняет тетрадь протоколов после каждого родительского собрания			
Воспитатель имеет и ведет тетрадь по самообразованию			

### Выводы:

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Рекомендации воспитателям по итогам контроля рабочей документации

#### Группа:

- Организуйте работу с детьми в соответствии с утвержденным планом. Вносите в него соответствующие отметки.
- Своевременно заполняйте фильтр. Информация в нем должна соответствовать текущей ситуации в группе.
- Уделите внимание ведению протоколов родительских собраний. Делайте соответствующие записи в тетради протоколов после каждой запланированной встречи с родителями.
- Своевременно вносите записи в тетрадь по самообразованию на каждом этапе работы над своей темой.

## Карта контроля «Утренний прием»

Дата

Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Проведение утреннего приема детей на прогулочном участке (для групп с 3 лет)			
Положительный эмоциональный тон общения воспитателя с родителями			
Положительный эмоциональный тон общения воспитателя с детьми			
Своевременное заполнение тетради приема детей			
Индивидуальный подход к детям и родителям во время приема			

### Выводы:

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Рекомендации по итогам контроля проведения утреннего фильтра в группах

- Проводите прием детей на свежем воздухе в хорошую погоду. Заранее продумывайте, чем займете детей, пока остальные подходят.
- Во время утреннего приема детей уделяйте внимание всем родителям. Интересуйтесь, как себя чувствует их ребенок, какое у него настроение. Но не используйте это время для консультирования родителей.
- Приветствуйте каждого ребенка, говорите ласковые слова. Вовлекайте детей в совместную деятельность со сверстниками, используйте сюрпризные моменты. При этом не настаивайте, если ребенок хочет побыть какое-то время в стороне. Дайте ему возможность уединиться.
- Вовремя заполняйте тетрадь приема детей. Следите за тем, чтобы информация в ней соответствовала действительности.
- Уделите особое внимание общению с детьми и родителями во время утреннего приема. Проявляйте индивидуальный подход.

## Карта контроля формирования у детей книжной культуры

Дата

Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие в группе книжного уголка			
Содержание книжного уголка в соответствии с возрастом детей			
Наличие художественной литературы по теме недели			
Наличие книжной мастерской			
Наличие в плане ООД по чтению художественной литературы детям, бесед по прочитанному			
Подборка иллюстративного материала по художественным произведениям			
Наличие выставок детского творчества по прочитанным художественным произведениям			
Планирование театрализованной деятельности с детьми по прочитанным художественным произведениям			
Наличие в плане взаимодействия с родителями мероприятий по формированию у детей книжной культуры			

### Выводы:

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Рекомендации воспитателям по итогам контроля работы по формированию книжной культуры у детей

- Уделите внимание оборудованию книжного уголка в группе. Поместите его в удобном для детей месте. Поставьте мебель так, чтобы в книжном уголке могли поместиться два ребенка и более.
- Проверьте содержание книжного уголка. Все книги в нем должны соответствовать возрасту детей вашей группы.
- Следите за тем, чтобы каждую неделю в книжном уголке были книги, которые соответствуют теме недели. Привлекайте внимание детей к этим книгам, читайте их вместе с ними.
- Следите за тем, чтобы в книжном уголке не было порванных книг. Организуйте для этого книжную мастерскую. Напоминайте детям о том, как нужно пользоваться книгами. При необходимости проводите совместно с ними ремонт книг (с учетом возраста детей).
- Регулярно читайте детям художественные произведения, подбирайте их с учетом календарно-тематического плана, темы недели. Обязательно проводите с детьми беседы по прочитанному произведению.
- Чтобы дети легче усваивали содержание художественных произведений, подбирайте соответствующий иллюстративный материал. Он должен быть понятен детям вашей возрастной группы и отвечать содержанию произведения.
- Уделите внимание оформлению выставок детского творчества в группе по прочитанным художественным произведениям. Оформляйте их регулярно. Обсуждайте с детьми рисунки, поделки, демонстрируйте родителям.

- Планируйте с детьми театрализованную деятельность по прочитанным художественным произведениям. Она поможет им лучше понять содержание произведений, будет стимулировать желание знакомиться с новыми произведениями.
- Уделите особое внимание взаимодействию с родителями по вопросам формирования книжной культуры у детей. Планируйте совместные с ними мероприятия, проводите консультации, вовлекайте в образовательную деятельность с помощью мини-проектов, участия в постановках.

### Карта контроля «Утренний прием»

Дата

Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Место проведения приема			
Организация общения с детьми			
Организация общения с родителями			
Вовлечение каждого ребенка в совместную деятельность			
Обращение внимания на внешний вид ребенка			
Эмоциональный тон воспитателя			
Проведение запланированных мероприятий по плану: игровая деятельность трудовая деятельность совместные беседы			
Общая эмоциональная атмосфера			
Подготовка к завтраку: организация гигиенических процедур			
участие в подготовке воспитателя			
организация дежурства детей			

**Выводы:**

.....  
 .....  
 .....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации воспитателю по итогам контроля организации утреннего приема детей в группе**

- В хорошую погоду прием детей в любое время года проводите на свежем воздухе.
- Приветствуйте каждого ребенка, говорите ласковые слова и приглашайте в группу к остальным детям.
- Во время утреннего приема детей уделяйте внимание всем родителям. Интересуйтесь, как себя чувствует их ребенок, какое у него настроение. Не используйте это время для консультирования родителей.
- Вовлекайте детей в совместную деятельность со сверстниками, используйте сюрпризные моменты. Не настаивайте, если ребенок хочет побыть какое-то время в стороне. Дайте ему возможность уединиться.
- Будьте внимательнее к внешнему виду детей, их эмоциональному настрою, когда они приходят в группу. При необходимости помогайте детям приводить себя в порядок, приучайте пользоваться зеркалом, проверять свой внешний вид и исправлять недостатки в прическе, одежде.
- Следите за своей речью во время приема детей. Проявляйте неподдельный интерес к настроению каждого ребенка.
- Заранее продумывайте, как организовать деятельность детей, чем их занять в период от приема до подготовки к завтраку. Проводите беседы, предлагайте детям дидактические, подвижные игры, заранее готовьте игрушки, можно организовать трудовую деятельность. Поощряйте игры, которые возникают по инициативе самих детей.
- Создавайте в группе положительную эмоциональную атмосферу во время приема детей. Это поможет настроить их на дальнейшую деятельность.
- Уделите особое внимание гигиеническим процедурам перед завтраком. Организуйте умывание детей по подгруппам. Напоминайте им о правилах поведения в умывальной комнате.
- Во время подготовки детей к завтраку находитесь рядом с ними. Все подготовительные процедуры должны проводиться в спокойной, доброжелательной обстановке.
- Организуйте дежурство детей с учетом их возраста (поручения, начиная со второй младшей группы, и сервировка стола – в старших дошкольных группах). Следите за тем, чтобы в роли дежурных были разные дети по графику. Не забывайте благодарить дежурных с остальными детьми за их помощь в подготовке к завтраку.



Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Совместные игры детей с ОВЗ с остальными детьми группы			
Оказание недирективной помощи детям с ОВЗ в ходе совместной деятельности			
Включение детей с ОВЗ в проектную деятельность			
Использование игровых приемов и методов в работе с детьми с ОВЗ			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации воспитателям по итогам контроля работы с детьми с ОВЗ**

- Организуйте игры со всеми детьми группы. Оказывайте поддержку и помощь тем воспитанникам, которые испытывают трудности. Не исключайте из игры тех, кто не может выполнить задания. Заранее распределяйте их с учетом индивидуальных особенностей детей.
- В ходе совместной деятельности детей оказывайте детям с ОВЗ недирективную помощь.
- В ходе проектной деятельности уделяйте особое внимание участию в ней детей с ОВЗ. Проводите беседы с родителями о том, как важно для ребенка решать задачи в рамках проекта совместно с остальными детьми.
- В работе с детьми с ОВЗ используйте разные приемы и методы, которые помогут повысить эмоциональный фон ребенка, снять скованность движений, ситуативную тревогу, вовлечь в совместную игровую деятельность с другими детьми.

## Карта контроля « Стендовая информация о чтении детям дома»

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие на стендах для родителей консультативной информации по организации семейного чтения			
Наличие в плане взаимодействия с родителями мероприятий по данному вопросу (консультации, родительская гостиная и пр.)			
Наличие информации для родителей по организации домашнего семейного чтения на персональной странице воспитателя на сайте ДОО			

### Выводы:

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Рекомендации воспитателям по итогам контроля содержания стендовых консультаций для родителей по организации домашнего семейного чтения

- Размещайте на стендах для родителей консультативную информацию по организации семейного чтения. Следите за тем, чтобы информация была доступна и удобна для восприятия.
- Планируйте с родителями регулярные мероприятия, которые помогут сформировать в семьях воспитанников традицию совместного чтения. В ходе встреч обсуждайте с родителями вопросы организации семейного чтения дома, консультируйте, давайте рекомендации по данным вопросам.
- Уделите особое внимание информации, которую размещаете на своей персональной странице на сайте ДОО в разделе для родителей. Сделайте подборку консультаций для них о пользе совместного чтения с ребенком, о том, какие книги прочитать ребенку дома, какие вопросы задать про прочитанному.

## Карта контроля «Содержание уголка уединения»

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Расположение уголка уединения в группе: рациональность доступность мобильность безопасность изолированность от других зон активности			
Оформление: эстетичность оригинальность в подборе материалов возможность вариативного использования наличие материалов, игр, игрушек для снятия психоэмоционального напряжения			
Учет возрастных особенностей детей			
Соблюдение санитарно-гигиенических требований			
Целесообразное использование уголка уединения			

### Выводы:

.....  
 .....  
 .....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Рекомендации

**воспитателям**

#### по итогам контроля оборудования уголков уединения в группах

- Обеспечьте детям свободный доступ к уголку уединения. Он должен быть мобильным, при этом изолированным от других зон активности воспитанников. Размещайте уголок уединения так, чтобы он не был на проходах. Следите за безопасностью оборудования для детей.
- Создавайте условия для вариативного использования уголка уединения. Следите за тем, чтобы в нем были игры, игрушки для снятия психоэмоционального напряжения, а также игрушки, для которых ребенку не нужен напарник. Не загромождайте уголок мебелью.
- Наполняйте уголок уединения материалами, играми, игрушками с учетом возрастных особенностей воспитанников вашей группы.
- Соблюдайте санитарно-гигиенические требования при оборудовании и использовании уголка уединения. Материалы, из которых сделан уголок уединения, должны быть безопасными для жизни и здоровья детей. Следите за порядком и чистотой в уголке.
- Используйте уголок уединения по назначению. Дети должны находиться в нем только по своему желанию. Не отправляйте их в уголок уединения за плохое поведение. Не прерывайте пребывание ребенка в уголке, если в этом нет крайней необходимости.

## Карта контроля «Подготовка и проведение прогулки»

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Порядок одевания/раздевания детей до и после прогулки Порядок в детских шкафчиках			
Соответствие одежды погоде			
Соблюдение всей структуры прогулки			
Соблюдение времени, отводимого на прогулку детей (в зависимости от возрастной группы)			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации воспитателям по итогам контроля выполнения режима прогулки**

- Уделите особое внимание порядку одевания и раздевания детей до и после прогулки. В осенне-зимний период это очень важно. Помогайте отстающим детям, при этом не заставляйте долго ждать уже одетых детей, чтобы они не вспотели. Чтобы ускорить процесс, делите детей на подгруппы.
- Регулярно следите за порядком в шкафчиках для детской одежды. Приучайте воспитанников складывать (вешать) вещи в шкаф, обращайтесь на это внимание родителей.
- Следите за тем, чтобы одежда детей соответствовала погоде. При необходимости корректно сообщайте родителям, что ребенок ходит в слишком легкой одежде, которая плохо согревает. Разместите на информационном стенде информацию для родителей «Как одевать ребенка зимой».
- Уделите внимание организации всех структурных компонентов прогулки (наблюдение, основные движения и подвижные игры, индивидуальная работа, трудовая деятельность, самостоятельная игровая деятельность детей). Выбирайте виды деятельности с учетом возраста детей своей группы и комплексно-тематического планирования.
- Строго следуйте требованиям к продолжительности прогулок. Согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность ежедневных прогулок с детьми должна быть 3–4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулку проводите 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой, если нет иных распоряжений на текущий день.

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная и динамичная трансформируемая полифункциональная вариативная доступная безопасная учитывает особые образовательные потребности детей с ОВЗ			
Реализация адаптированной образовательной программы			
Реализация календарно-тематического плана работы с детьми			
Привлечение к общим тематическим проектам			
Индивидуальные образовательные маршруты			
План индивидуальной работы с родителями			
Участие детей с ОВЗ в организованной образовательной деятельности степень активности и заинтересованности детей на занятиях вовлеченность в совместную с другими детьми и педагогом деятельность			

**Выводы:**

.....  
 .....  
 .....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации воспитателям  
по итогам контроля организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ**

- Приведите развивающую предметно-пространственную среду группы в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Уделите особое внимание созданию специальных условий для решения задач АОП, удовлетворения особых образовательных потребностей, развития индивидуальности и социальной адаптации детей с ОВЗ, которые посещают вашу группу.
- Организуйте работу с детьми с ОВЗ по утвержденной адаптированной образовательной программе, четко следуйте поставленным задачам.
- Внесите коррективы в календарно-тематическое планирование с учетом интеграции всех пяти образовательных областей. Отрадите в плане тематику недель в течение месяца, если ее нет, и предусмотрите реализацию каждой темы во всех видах детской деятельности, тематике ООД и организации РППС.
- Организуйте тематические проекты и вовлекайте в них детей с ОВЗ и их родителей. Поддерживайте образовательные инициативы семьи, творческие проявления детей и родителей.

- Приведите индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ в надлежащий вид: укажите сроки реализации, четко сформулируйте образовательные цели, планируемые на период ИОМ. Цели должны быть актуальными для конкретного ребенка на данном этапе его развития.
- Уделите больше внимания плану взаимодействия с родителями. Планируйте мероприятия, направленные на формирование активной родительской позиции, доверительных отношений, на взаимоподдержку в процессе развития и воспитания детей с ОВЗ. Учитывайте специфику каждой конкретной семьи и особые потребности их ребенка.
- Уделите больше внимания организации совместной деятельности детей с ОВЗ с другими детьми группы, их активности в организованной образовательной деятельности. Создавайте условия для общения детей в ходе режимных моментов. Заранее планируйте задания с разной степенью сложности, чтобы исключить ситуацию неуспеха для детей с ОВЗ, поддерживайте их инициативность и самостоятельность на занятиях.

### **Карта контроля «Работа с детьми с ОВЗ»**

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Использование игровых приемов			
Выполнение гигиенических процедур перед едой			
Умение пользоваться салфеткой			
Умение пользоваться вилок, ножом (по возрасту)			
Культура поведения за столом			

**Выводы:**

.....  
 .....  
 .....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации воспитателям по итогам контроля формирования культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи**

- Создавайте благоприятную атмосферу во время приема пищи в группе. Используйте разные игровые приемы с учетом возраста детей, чтобы формировать и закреплять у них культурно-гигиенические навыки.
- Уделяйте особое внимание гигиеническим процедурам. Приучайте детей мыть руки перед едой, после пользования туалетом и т.д.
- Приучайте детей пользоваться салфеткой. Поясняйте, для чего это нужно делать. Если дети забывают пользоваться салфеткой, напоминайте им спокойным тоном.
- Уделяйте особое внимание формированию у детей навыков правильного пользования столовыми приборами. Следите за тем, как они это делают. При необходимости оказывайте помощь.
- Демонстрируйте правила этикета за столом на личном примере. Регулярно закрепляйте у детей соответствующие навыки: прямо сидеть за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу. При необходимости корректируйте их, но делайте это спокойным тоном. Следите за тем, как оформлен стол (его сервировкой), привлекайте к этому внимание детей. Приучайте убирать за собой посуду (дежурство, поручения – с учетом возрастной группы).

Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
<b>Расположение уголка уединения в группе:</b> рациональность доступность мобильность безопасность изолированность от других зон активности			
<b>Оформление:</b> эстетичность оригинальность в подборе материалов возможность вариативного использования наличие материалов, игр, игрушек для снятия психоэмоционального напряжения			
Учет возрастных особенностей детей			
Соблюдение санитарно-гигиенических требований			
Целесообразное использование уголка уединения			
Расположение уголка уединения в группе: рациональность доступность мобильность безопасность изолированность от других зон активности			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



## Карта контроля «Работа по региональному компоненту»

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие в плане образовательной деятельности с детьми системной работы по региональному компоненту			
Наличие в группе дидактических игр с учетом регионального компонента			
Использование авторских тематических альбомов с учетом регионального компонента в ходе ОД			
Реализация познавательных проектов с детьми и родителями в течение года по региональному компоненту			

### Выводы:

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Рекомендации по итогам контроля организации работы педагогов по

- Уделите больше внимания планированию работы с детьми по региональному компоненту. Включите в план воспитательно-образовательной работы разные формы и виды деятельности с детьми для реализации регионального компонента.
- Подберите разные дидактические игры для детей с учетом регионального компонента. Ознакомьте с ними детей, регулярно используйте в работе.
- Оформите тематические альбомы, которые будут отражать региональный компонент, помогут рассказать детям о традициях родного края, особенностях природы, жизни и труде предков.
- Уделите особое внимание проектной деятельности по региональному компоненту. Разработайте познавательный проект для детей и родителей и организуйте работу над ним. Тематику и содержание проекта выбирайте с учетом возраста воспитанников и комплексно-тематического планирования.
- Следите за тем, чтобы на стендах для родителей была информация о работе ДОО по региональному компоненту. Размещайте справочную информацию, рекомендации, стендовые консультации, анонсы предстоящих мероприятий, а также отчеты о проделанной работе.

## Карта контроля проведения ОО специалистами ДООУ

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки
------------------	-----------------

	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
материала возрасту детей			
Соблюдение всех частей (структуры) ОД (физкультурные и музыкальные занятия)			
Подбор и использование наглядного материала: демонстрационного раздаточного			
Соблюдение продолжительности ОД с учетом возраста детей (согласно СанПиН)			
Соблюдение техники безопасности во время ОД (физкультурные занятия)			

**Выводы:**

.....  
 .....  
 .....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля образовательной деятельности специалистов ДОО с детьми**

- Используйте программный материал с учетом возраста детей. Кроме того, принимайте во внимание индивидуальные особенности воспитанников.
- При организации ОД помните об основных частях, которых необходимо придерживаться: организационный момент; мотивация детей на последующую деятельность; ход ОД; оценка деятельности детей, подведение итогов.
- Для проведения ОД подбирайте различный наглядный материал, который поможет решить поставленные задачи. Это могут быть демонстрационные и раздаточные материалы.
- Строго соблюдайте требования СанПиН к продолжительности образовательной деятельности с детьми с учетом их возраста.
- Во время проведения ОД соблюдайте правила техники безопасности. Контролируйте действия детей, проговаривайте вместе с ними правила пользования инвентарем, различными материалами и оборудованием в зависимости от занятия.

## Карта контроля своевременности и продолжительности ООД

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
ООД проводится согласно расписанию			
Продолжительность ООД соответствует возрастной группе			
Воспитатель проводит физкультминутку в середине ООД			

### Выводы:

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Рекомендации воспитателям по итогам контроля подготовки педагога к ООД

- Разрабатывайте конспекты или используйте имеющиеся из своей «педагогической копилки» по необходимости. Не используйте чужие готовые конспекты. Помните, что конспект должен отражать возрастной контингент детей вашей группы, специфику их возраста, индивидуальные особенности, включать четкие цели и задачи занятия, необходимое оборудование и материалы.
- Заранее готовьте наглядный материал. Он должен соответствовать теме ООД, быть понятным детям вашей группы. Используйте наглядный материал тогда, когда это действительно требуется.
- Если ООД предусматривает работу детей в парах, малых группах или индивидуально, заранее готовьте раздаточный материал. Количество материалов всегда должно соответствовать количеству детей на занятии.
- Уделите особое внимание использованию видеоматериалов и мультимедийных презентаций на занятиях. Готовьте их заранее, продумывайте содержание и момент выключения в образовательную деятельность. При этом учитывайте допустимую продолжительность ООД в своей возрастной группе. Заранее проверяйте исправность оборудования.
- Трансформируйте вместе с детьми игровую среду, если ООД того требует. Используйте все пространство группы, необходимое оборудование, пособия, игрушки, чтобы решить задачи конкретной

### Карта контроля проведения закаляющих процедур (холодный период года)

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Соблюдение времени проведения закаливающих процедур			
Наличие всех структурных компонентов закаливания (в соответствии с возрастом): точечный массаж в кроватках; ходьба по массажной дорожке; гимнастика на ковре			
Самостоятельное проведение детьми закаливающих процедур (в соответствии с возрастом)			
Вовлечение всех детей			
Индивидуальный подход во время проведения закаливающих процедур			

**Выводы:**

.....  
 .....  
 .....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации воспитателям по итогам контроля проведения закаливающих процедур (холодный период года)**

- Строго следуйте режиму проведения закаливающих процедур в своей группе. Соблюдайте принципы постепенности, последовательности, систематичности, комплексности.
- Проводите комплекс закаливающих процедур в группе согласно графику, возрасту и физической подготовленности детей.
- Уделите особое внимание самостоятельному проведению детьми закаливающих процедур. При этом учитывайте возраст воспитанников своей группы.
- Проводите беседы с детьми о пользе закаливания. Организуйте закаливающие процедуры на положительном эмоциональном фоне, создавайте благоприятную обстановку и игровые ситуации. Показывайте детям личный пример.
- При проведении закаливающих процедур учитывайте уровень закаленности каждого воспитанника, показания врача, психоэмоциональное состояние детей. К каждому воспитаннику подходите индивидуально. Не привлекайте детей к закаливанию, если: они боятся и не настроены, не прошло пяти дней с момента прививки, выполненной в рамках профилактических мероприятий, или выздоровления после болезни.

## Карта контроля проведения дежурства по столовой

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие графика дежурства детей			
Наличие специальной одежды и инвентаря для дежурства: фартуки колпаки поднос (по необходимости)			
Индивидуальный поход при обучении детей дежурству			
Организация дежурства детей: во время завтрака обеда полдника ужина			
Положительный эмоциональный настрой детей во время дежурства			
Самостоятельность выполнения действий детьми во время дежурства			

### Выводы:

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Рекомендации по итогам контроля организации дежурства детей по столовой

- Оформите график дежурства, повесьте его на видное для детей место и следите за его выполнением. Для оформления графика используйте понятные детям обозначения или их фотографии. Ежедневно вместе с детьми отслеживайте очередность дежурства.
- Допускайте к дежурству детей только при наличии у них специальной одежды (фартука, колпака). При необходимости обеспечивайте дежурных специальным инвентарем.
- Используйте индивидуальный подход при обучении детей дежурству. Учитывайте возраст воспитанников, их индивидуальные особенности. Объясняйте и показывайте на личном примере порядок действий во время дежурства.
- Организуйте дежурство детей согласно графику во время завтрака, обеда и полдника (а также ужина, если он предусмотрен в дошкольной организации).
- Во время дежурства детей создавайте положительный эмоциональный фон, формируйте у детей желание дежурить.
- Не делайте детям резких замечаний, если дети в чем-то ошиблись во время дежурства. Предоставляйте детям возможность проявить самостоятельность.

## Карта контроля организации и проведения сна и закаливания

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Своевременное укладывание детей на сон (согласно режиму дня по возрасту)			
Своевременный подъем детей после дневного сна			
Постепенный подъем детей после пробуждения			
Своевременное проветривание спальни перед укладыванием детей на сон			
Соблюдение температурного режима в спальне			
Индивидуальный подход, внимательное отношение к каждому ребенку во время засыпания			

**Выводы:**

.....  
 .....  
 .....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля режима дневного сна**

Строго следуйте режиму дня и укладывайте детей на дневной сон вовремя.

- Ежедневно организуйте своевременный подъем детей после дневного сна, гимнастику и закаливающие процедуры согласно возрасту детей и периоду года.
- Следите за тем, чтобы подъем детей после пробуждения был постепенным. Разговаривайте с детьми спокойным голосом. Особое внимание проявляйте к детям, которые просыпаются со слезами или в агрессивном состоянии.
- Своевременно проветривайте спальную комнату перед укладыванием детей на сон.
- Следите за температурным режимом в спальне.
- Уделяйте внимание всем детям во время засыпания. Особое внимание уделяйте воспитанникам, у которых есть проблемы с засыпанием.

**Карта контроля одежды детей на физкультурном занятии**

Дата  
 Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие у детей спортивной формы на физкультурных занятиях: футболка, носки, шорты (в спортивном зале)			
Наличие у детей удобной спортивной обуви, отсутствие чешек (в спортивном зале)			
Наличие у детей облегченной верхней одежды на физкультурных занятиях (на улице)			

**Выводы:**

.....  
 .....  
 .....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля одежды детей  
на физкультурном занятии**

- Следите за тем, чтобы на физкультурных занятиях дети были в соответствующей спортивной форме. При необходимости напоминайте родителям о том, в какой одежде ребенок не может посещать физкультурные занятия.
- Обувь детей на физкультурных занятиях должна быть удобной. Проверяйте ее наличие перед началом каждого занятия.
- При проведении физкультурных занятий на свежем воздухе следите за тем, чтобы верхняя одежда детей была облегченной.

**Карта контроля организации и проведения прогулки**

Дата  
Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
Наличие плана прогулки, соответствие мероприятий во время прогулки теме недели			
Выполнение гигиенических процедур с учетом возраста детей (одевание, раздевание, мытье рук после прогулки)			
Наблюдения с детьми за живой и неживой природой на прогулке			
Организация подвижных, дидактических (экологических), сюжетно-ролевых игр			
Организация трудовой деятельности с учетом возраста детей			
Индивидуальный подход, внимательное отношение к каждому ребенку во время засыпания			

**Выводы:**

.....  
 .....  
 .....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля состояния работы педагогов по организации прогулки с детьми**

Планируйте содержание прогулки с детьми заранее. Следите за тем, чтобы мероприятия, деятельность детей во время прогулки соответствовали теме недели.

- Уделяйте больше внимания гигиеническим процедурам (одеванию, раздеванию, мытью рук после прогулки). Контролируйте порядок в шкафчиках для вещей. Приучайте воспитанников складывать (вешать) вещи в шкаф.
- Организуйте с детьми наблюдения за живой и неживой природой на прогулке. Учитывайте при этом возраст воспитанников.
- Проводите с детьми разные виды игр на прогулке: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые др. Подбирайте игры с учетом возраста воспитанников, их интересов, темы недели.
- Включайте в содержание прогулки трудовую деятельность. Организуйте ее с учетом возраста детей, сезона и погодных условий. Обеспечивайте наличие необходимого инвентаря, чтобы его хватало всем детям.
- Уделяйте особое внимание самостоятельной деятельности детей во время прогулки. Планируйте содержание прогулки так, чтобы у детей оставалось время на свободные игры и самостоятельную деятельность.



Группа

Вопросы контроля	Критерии оценки		
	Выполняется	Частично выполняется	Есть замечания
ООД проводится согласно расписанию			
Продолжительность ООД соответствует возрастной группе			
Воспитатель проводит физкультминутку в середине ООД			

**Выводы:**

.....  
.....  
.....

Проверил старший воспитатель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Рекомендации по итогам контроля продолжительности  
ООД в группе**

- Четко следуйте расписанию ООД в группе. Не затягивайте занятия с детьми и не заканчивайте их раньше времени, чтобы не нарушить режим дня.
- Уделите особое внимание продолжительности ООД с детьми в своей группе – она должна соответствовать требованиям СанПиН.
- В середине ООД обязательно проводите с детьми физкультминутку, чтобы активизировать мыслительную деятельность воспитанников и предупредить утомление детей, нарушение у них осанки, зрения.

