муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 75»

(МБДОУ № 75)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 75
(протокол № 3 от 15.03.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 75
С.М. Коркина_____
Приказ № 69 от 15.03.2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 75»

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 75»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МБДОУ № 75
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	общеобразовательный
Статус	юридическое лицо
Юридический адрес	344111, г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы, 65/12
Фактический адрес	344111, г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы, 65/12
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону 344002, г. Ростов – на – Дону, ул. Обороны 76 Телефон/факс: 8(863)240 – 14 – 77
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер 5541 от 19.08.2015 Серия 61Л01 № 0003182 (бессрочная)
Руководитель	Коркина Светлана Михайловна
Телефон/факс	8(863)257-51-47
Адрес электронной почты	mdou-75-rostov@mail.ru
Адрес официального сайта	mbdou-75.ru
Проектная мощность	155
Количество групп	7
Фактическая наполняемость	223 человек
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00 до19.00
Продолжительность пребывания детей в МБДОУ	6 общеразвивающих групп – 12 часов 1 группа кратковременного пребывания – 3 часа
Структурные единицы – общеразвивающие группы	раннего возраста – 1 группа дошкольного возраста – 5 групп кратковременного пребывания – 1 группа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 75» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 155 мест. Общая площадь здания 2200,3 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1188,4 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ № 75 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

2. Система управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законом Ростовской области «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МБДОУ № 75.

Характеристика системы управления:

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель – заведующий образовательным учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Структурных подразделений в МБДОУ нет.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников образовательного учреждения;
- педагогический совет;
- Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов, порядок принятия им решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации (смотреть Устав МБДОУ, Положения МБДОУ).

Результативность и эффективность системы управления

Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 75» области ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, что позволяет повысить качество образования воспитанников, уровень квалификации педагогов, материально-технического обеспечения.

Вывод: Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 75» ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольногообразования, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ № 75 посещают 223 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – 32 ребенка;
- младшая группа – 28 детей;
- 2-я младшая группа – 34 ребенка; средняя группа – 35 детей;
- старшая группа – 39 детей;
- подготовительная к школе группа – 44 ребенка;
- группа кратковременного пребывания – 8 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:

— диагностические занятия (по каждому разделу программы);
— диагностические срезы;
— наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы (ООП МБДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.
В июне 2021 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 44 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные результатов обследования приведены в таблице:

Уровень готовности к школе	
подготовительной группы «Солнышко»	
количество детей – 44 чел.	%
школьно – зрелый – 39 чел.	95 %
средене-зрелый – 5 чел.	5
ниже среднего – 0 чел.	0

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что у выпускников предпосылки к учебной деятельности сформированы на высоком и среднем уровне, детей с низким уровнем готовности к школе нет, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598–20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В МБДОУ № 75 для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2 -х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (ведение рубрики «Виртуально - образовательный блог» на сайте детского сада, Instagram, YouTube).

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год мы предусмотрели мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	191	84%
неполная с матерью	36	16%
неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	108	48%
Два ребенок	93	42%
Три ребенка и более	22	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы

В МБДОУ активно функционирует модель «открытого» детского сада, которая ориентирована на взаимодействие с семьей и предусматривает качественно новые ролевые нагрузки родителей с целью их равноправного и органичного участия в процессе воспитания и обучения детей.
после

Взаимодействие с семьями воспитанников в нашем дошкольном учреждении строится на следующих принципах:

- открытость д/с для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать ивидеть, как живет и развивается его ребенок и участвовать в жизни детского сада);
- партнерская позиция педагогов и родителей (педагоги и родители выступают как равноправные субъекты воспитательно-образовательного процесса);

обеспечение конфиденциальности и эмоциональной безопасности; зачисления в МБДОУ.

- приоритетность активных методов взаимодействия с семьями воспитанников;
- мотивирование родителей к взаимодействию (родители заинтересованы и выступают инициаторами какой-либо совместной деятельности);
- дозированное участие родителей (законных представителей) в воспитательно-

образовательном процессе (есть вопросы, относящиеся к компетенции образовательного учреждения и участие родителей в решении этих вопросов необязательно, например, подбор и расстановка кадров, выбор образовательных программ и т.д.)

Дополнительное образование (на бесплатной основе)

В 2021 году в МБДОУ работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Город мастеров» (изостудия), «Калейдоскоп» (вокал);

2) социально-коммуникативное: «Золотой ключик» (театральная студия);

3) познавательное: «Юный этнограф», «Страна экономики»;

4) физкультурно-спортивное: «Степ-аэробика»

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

4.Оценка содержание и качество подготовки обучающихся

В МБДОУ № 75 в течение 2021 года содержание образовательного процесса определено «Основной образовательной программой», разработанной в соответствии с основными нормативными документами и образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа МБДОУ № 75 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Уровень освоения образовательной программы

	2020			2021		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	73%	22%	5%	75%	21%	4%
Речевое развитие	72%	20%	8%	73%	20%	7%
Физическое развитие	75%	21%	4%	75%	21%	4%
Социально-коммуникативное развитие	75%	19%	6%	76%	18%	6%
Художественно-эстетическое развитие	79%	20%	1%	81%	18%	1%

Образовательный процесс реализуется через:
- непосредственно образовательную деятельность (занятия с детьми),
- совместную деятельность взрослых и детей,
- реализацию детского проектного движения.

Количество и продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- Вторая младшая группа - 11 занятий в неделю по 15 минут
- Средняя группа - 11 занятий в неделю по 20 минут
- Старшая группа -13 занятий в неделю по 25 минут
- Подготовительная группа -14 занятий в неделю по 30 минут

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным-учебным графиком.
Календарный учебный график включает следующие периоды: адаптационный, мониторинг уровня освоения образовательной программы, образовательная деятельность, дни психоэмоциональной разгрузки, оздоровительный период.

5.Оценка содержание и качество подготовки обучающихся

В МБДОУ № 75 в течение 2021 года содержание образовательного процесса определено «Основной образовательной программой», разработанной в соответствии с основными нормативными документами и образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа МБДОУ № 75 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей по основным направлениям (образовательным областям): физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Уровень освоения образовательной программы

	2020			2021		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	73%	22%	5%	75%	21%	4%
Речевое развитие	72%	20%	8%	73%	20%	7%
Физическое развитие	75%	21%	4%	75%	21%	4%
Социально-коммуникативное развитие	75%	19%	6%	76%	18%	6%
Художественно-эстетическое развитие	79%	20%	1%	81%	18%	1%

Образовательный процесс реализуется через:
- непосредственно образовательную деятельность (занятия с детьми),
- совместную деятельность взрослых и детей,
- реализацию детского проектного движения.

Количество и продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- Вторая младшая группа - 11 занятий в неделю по 15 минут
- Средняя группа - 11 занятий в неделю по 20 минут
- Старшая группа -13 занятий в неделю по 25 минут
- Подготовительная группа -14 занятий в неделю по 30 минут

Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным-учебным графиком.
Календарный учебный график включает следующие периоды: адаптационный, мониторинг уровня освоения образовательной программы, образовательная деятельность, дни психоэмоциональной разгрузки, оздоровительный период.

6.Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса реализуется через:
- непосредственно образовательную деятельность (занятия с детьми);
- совместную деятельность взрослых и детей;
- реализацию детского проектного движения.

Количество и продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным-учебным графиком. Начало организованной образовательной деятельности в первой половине дня с 9.00, во второй половине дня с 15.30, организованная образовательная деятельность проводится фронтально и по подгруппам. В группе раннего возраста проводится по одному НОД в первой и второй половине дня. Максимальное количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Часы дополнительных образовательных услуг входят в объем максимально допустимой нагрузки в вариативной части.
Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми.
2. Самостоятельная детская деятельность.

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, которая направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения самообследования и параметры, используемые в процессе контроля качества образования. ВОСКО включает в себя следующие составляющие:

1. Оценка содержания образования (основные и дополнительные образовательные программы, ежегодно утверждаемые в соответствии с ООП МБДОУ).

2. Оценка качества процесса, качества условий (по результатам внутрисадовского контроля).

3. Заключительный мониторинг – результаты освоения ООП в соответствии с ФГОС ДОО: оценка достижений воспитанников.

На основании годового плана МБДОУ №75 в феврале месяце был проведён промежуточный мониторинг результатов реализации основной образовательной программы индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям. На конец 2021 – 2022 учебного года, в связи с пандемией мониторинг не проводился.

Промежуточная педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 75 % обследованных детей, достаточный уровень – 25 %. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и художественно-эстетическому развитию (диаграмма).

Промежуточный мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования показывает уровень освоения детьми образовательной программы от 68 до 80 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало 2021-2022 учебного года и на февраль месяц 2022 года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг представлены в таблице и диаграмме:

Информация о предоставляемых услугах в данной организации (наличие стенда, сайта, дистанционных технологий,справочной информации на них, ознакомление с учредительными документами)	97,6%
Ознакомление с образовательной программой, наличие дополнительных образовательных услуг	91,1%
Удобство местоположения, наличие развитой транспортной инфраструктуры рядом с организацией	89%
Санитарно-гигиеническое состояние организации (учреждения). Техническое оснащение организаций	89,7%

Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики

Обеспечение мер безопасности детей	94,8%
Проведение мероприятий по профилактике заболеваемости детей	91,4%
Организация и качество питания	96,2%
Качество ухода и присмотра за детьми	97,2%
Создание условий для обучения детей-инвалидов	69,2%
Уровень профессионального мастерства воспитателей, способность найти индивидуальный подход к каждому ребенку, качество образовательных услуг	98,2%
Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов.	96%
Разнообразие форм взаимодействия ДОУ с семьей	96,5%
Доступность платных услуг	88%
ОБЩЕЕ	**91,9%**

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, а так же результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

8.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 16 специалистов. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют специалисты, имеющие необходимую профессиональную подготовку и опыт работы с детьми дошкольного возраста.

№ п/п	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ № 75	Кадровый потенциал
1.	**Укомплектованность штата МБДОУ**	100% (17)
2.	**Образовательный ценз педагогического состава:**	
	Высшее профессиональное (педагогическое)	47% (8)
	Среднее профессиональное (педагогическое)	53% (9)
3.	**Квалификация педагогических кадров:**	
	Высшая категория	25% (5)
	Первая категория	51% (9)
	Без категории	24% (4)
4.	**Повышение квалификации педагогических кадров:**	
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПКв системе непрерывного образования	100% (17)
	Стаж педагогических кадров:	
	до 5 лет	12% (2)
	от 5 до 10 лет	18% (3)
	от 10 до 15 лет	23% (4)
	свыше 15 лет	47% (8)
5.	**Возрастной ценз педагогического коллектива**	
	до 30 лет	18% (3)
	30 – 55 лет	70% (12)
	Свыше 55 лет	12% (2)
6.	**Владение педагогами информационными коммуникативными технологиями**	
	Владеют на достаточном уровне	81%
	Испытывают затруднения	19%
	Не владеют	0

6 педагогов имеют в интернет сети личный сайт или страничку. 10 педагогов систематически публикуют свои методические разработки на различных образовательных сайтах.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.
В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
В педагогическом коллективе МБДОУ существует позитивная динамика в росте профессионального уровня педагогов, педагогический коллектив успешно осуществлял задачи,поставленные на учебный год.

9.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В методическом кабинете представлены пособия по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы,детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной и вариативнойчастью ООП.
В 2021 году пополнили учебно-методический комплект основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Дома», «Инструменты», «Расскажите детям о…», «Дикие животные России», «Водный транспорт», «Искусство детям», «Времена года», «Птицы средней полосы», «Арктикаи Антарктика»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: 6 персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, 3 МФУ, видеопроектор, экран для видеопроектора, сенсорный программный комплекс «Колибри», программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. МБДОУ имеет собственный сайт в сети интернет, предоставляет на своем сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности.

10.Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей – имеются помещения для проведения воспитательно - образовательной работы: методический кабинет, кабинет ИКТ, музыкальный зал, спортивный зал, ИЗО – студия, медицинский кабинет, кабинет психолога, зимний сад, бассейн, прачечная, пищеблок с подсобными помещениями, кабинет завхоза.

№ п/п	Наименование помещения	Использование
1	Групповые комнаты со спальнями: Из них: 1 группа раннего возраста(от 2 до 3 лет) 2 группы младшего возраста(от 3 до 4 лет) 1 группа среднего возраста(от 4 до 5 лет) 1 группа старшего возраста(от 5 до 6 лет) 1 подготовительная к школе группа(от 6 до 7 лет) Групповые комнаты без спальни: 1Из них: 1группа (от 4 до 5лет) кратковременного пребывания детей	По прямому назначению: осуществлениеповседневной воспитательно- образовательной работы с детьми. Ежедневно с 7.00 до 19.00 часов. По прямому назначению Ежедневно с 9.00.до 12.30
2	Музыкальный зал, площадью 100 кв.м.	Проведение музыкальных занятий,культурно-массовых мероприятий, праздников и утренников для детей.
3	Физкультурный зал, площадью 54,2 кв.м.	Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий.
4	Методический кабинет, площадью 12 кв.м.	Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива. Рабочий кабинет старшего воспитателя.
5	Кабинет ИКТ 15 кв.м.	Проведение индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.
6	Кабинеты специалистов: • музыкального руководителя • кабинет педагога - психолога • инструктора по ф/к • заведующей д/с • завхоза	Организация работы специалиста, планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.

7	Медицинский кабинет, включающий: • приемную, одновременно кабинет старшей медицинской сестры и врача-педиатра • процедурную • кладовая хранения дез.средств • санузел	Оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, проведение вакцинаций.
8	Пищеблок, включающий: • Цех первичной обработки • Цех готовой продукции • Раздаточная • Кладовые для хранения продуктов • Моечная кухонной посуды	Непосредственно по назначению
9	Прачечная, включающая: • Блок для приема грязного белья, замачивания, стирки. • Сушилку • Блок для хранения и выдачи чистого белья • Гладильную	Непосредственно по назначению

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, групповые помещения включают игровую, познавательную, обеденную зоны. ППРС необходимо постоянно, активно, продуманно пополнять и обновлять атрибутами, развивающим предметным материалом, развивающими играми, игрушками и т.д.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.03.21.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МБДОУ
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	222
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	214
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	190
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	222/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	214/97
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10/59
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/47
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/41
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/41

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/59
1.8.1	Высшая	человек/%	5/25
1.8.2	Первая	человек/%	9/52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/12
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/18
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/24
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или инойосуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	17/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогическихи административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательномпроцессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» вдошкольной образовательной организации	человек/человек	17/222
1.15	Наличие в образовательной организации следующихпедагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	387,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельностьвоспитанниковна прогулке		Имеется 6 прогулочных площадок